

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 3(6): halaman 66-79. <https://journal.uii.ac.id/Psikologika/article/view/8466/7192>
- Andriyadi. (2017). *Pengaruh strategi MURDER terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPS Ekonomi di kelas VII MTs. Darun Najah Al-Falah Telaga Waru tahun pelajaran 2016/2017*. Diakses dari laman web tanggal 7 Januari 2019 dari: <http://etheses.uinmataram.ac.id/152/1/Andriyadi151126205.pdf>.
- Arifiani, N.F. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Learning Start With A Question dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMA di Kota Cimahi*. Skripsi pada FKIP Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajarannya dan Pemilihannya*. Diakses tanggal 3 Juni 2019 dari : <http://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com/2010/06/14-kode-03-b5-strategi-pembelajaran-dan-pemilihannya.pdf>
- Deriana, B. (2017). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis dan self-confidence siswa SMP melalui model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fajri, N. (2016). Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Numeracy Journal*, 2(1).
- Fauziah, S. (2017). *Pengaruh Religius dan Suasana Hati (Mood) terhadap Kinerja Karyawan Ayam Geprek Mak Sunah Madiun*. Diakses pada laman web tanggal 11 April 2019 dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/9351/1/13410126.pdf>
- Fitriani, N. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Self-confidence Siswa SMP Yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Euclid*, 2(2). <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/135/131>.
- Furqoni, A. (2016). *Penerapan pembelajaran Model Kolaboratif MURDER dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*.

Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-confidence ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).  
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040/1582>.
- Hamzah, B.U. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Hasanah, U. (2015). *Keefektifan Pembelajaran MURDER Berpendekatan PMRI dengan Asesmen Kinerja Pada Pencapaian Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Serupa PISA* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2014). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability and Self-confidence (An Experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*, 8(1), halaman 1-11.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/ije/article/view/1726/1176>.
- Hidayat, C. R. (2013). *Matematika Sebagai Ilmu Deduktif, Matematika Sebagai Ilmu Terstruktur dan Juga Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu*. Diakses dari laman web tanggal 23 Januari 2019 dari: <http://kambing-pintar.blogspot.com/2013/09/matematika-sebagai-ilmu-deduktif.html>
- Hudojo, H. (1990) *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP Malang
- Islamiati, N.C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, assesment, dan Satisfaction) terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Pasundan:tidak diterbitkan.
- Kasiyadi, R. (2018). *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan disposisi matematis siswa sma melalui pembelajaran inkuiri model alberta*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusuma, D. A. (2008). *Meningkakan Kemampuan Koneksi matematis dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme*. Diakses dari laman web tanggal 19 ferbruari 2019 dari: <http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>.

- Linto, R. L. (2012). Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran quantum teaching dengan peta pikiran. *Journal Pendidikan Matematika UNP*, 1(1).h 83
- Listyotami, M. K. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 15 YOGYAKARTA melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E*. Skripsi UNY. Tidak Diterbitkan
- Maisyarah, R., & Surya, E. *Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2019 dari: [https://www.researchgate.net/publication/321803645\\_Kemampuan\\_Koneksi\\_Matematis\\_Connecting\\_Mathematics\\_Ability\\_Siswa\\_dalam\\_Menyelesaikan\\_Masalah\\_Matematika](https://www.researchgate.net/publication/321803645_Kemampuan_Koneksi_Matematis_Connecting_Mathematics_Ability_Siswa_dalam_Menyelesaikan_Masalah_Matematika).
- Malinda, P., & Minarti, E. D. (2018). Pengaruh self-confidence terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), halaman 1829-1837. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/176/166/>.
- Masela, A., & Marasabessy, M. I. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa materi peluang kelas XI IPS SMA Advent Maluku. *Bimafika: Jurnal MIPA, Kependidikan dan Terapan*, 8(1). <http://www.bimafikaunidar.or.id/index.php/bimafika/article/view/150>.
- Mayasari, M. (2017). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari self-confidence siswa dalam pelajaran trigonometri kelas X SMA Negeri 1 Kota Bumi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nendi, F., Mandur, K., & Makur, A. P. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Konsep-Konsep Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 9(2), halaman 165-173. <http://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/download/130/105/>.
- Nurdin, E., Nufus, H., & Hasanuddin, H. (2018). Pengaruh pendekatan visual thinking terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), halaman 17-26. <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/33>.

- Permendikbud, (2014), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Pitriyani, P., Fitrianna, A. Y., Malinda, P., & Hajar, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau dari Self-confidence. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2989>.
- Ruseffendi, E.T. (1990a). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006b). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010c). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Saminanto & Kartono. (2015). Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation With One variable Based on Connectivity Theory. *International Journal of Education and Research*, Vol 3 No. 4, halaman 259-270. <http://www.ijern.com/journal/2015/April-2015/22.pdf>.
- Sardiman, A.M.(1996). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, ISSN: 2528-4363, h.63.
- Sugiono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:UPI.
- Sutrisno, I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi) Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan. Bandung: tidak diterbitkan.
- Syaripudin, A. (2018). *Metode Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (MURDER) berbasis E-learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah matematis siswa serta sikap belajar*

*siswa kelas VI SD. Tesis Pascasarjana Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.*

TIMSS. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Edisi 3. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yudhanegara, R. M & Lestari, E. K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Aditama.