

ABSTRAK

Setyowati, R. (2019). **Penggunaan Model Pembelajaran *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan *Self-confidence*.**

Kemampuan koneksi matematis dan *self-confidence* sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Siswa yang memiliki kemampuan koneksi matematis dengan mudah mengetahui arti penting matematika, terutama kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa yang memiliki *self-confidence* yang positif dapat dengan mudah menyampaikan pendapatnya. Dalam mempelajari matematika siswa banyak mengalami permasalahan, kemampuan koneksi matematis masih tergolong rendah. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self-confidence* siswa adalah model pembelajaran *MURDER*. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui apakah kemampuan koneksi matematis siswa yang belajar melalui model pembelajaran *MURDER* lebih baik daripada kemampuan koneksi siswa yang belajar menggunakan model konvensional; (2) mengetahui *self-confidence* siswa positif yang memperoleh pembelajaran *MURDER*; (3) mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dengan sikap siswa yang mendapatkan model pembelajaran *MURDER*. Berdasarkan metodenya penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung dan sampelnya adalah siswa kelas X MIA 1 dan kelas X MIA 3. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* dan uji *Pearson* dengan bantuan *SPSS 20.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan : (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *MURDER* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori; (2) *self-confidence* siswa positif terhadap penggunaan model pembelajaran *MURDER* dalam pembelajaran matematika; (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan koneksi matematis dengan sikap siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran *MURDER* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Kata kunci: Model Pembelajaran *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*), kemampuan koneksi matematis, *Self-confidence*.