

**PENGARUH REMEDIAL TEACHING TERHADAP HASIL KRITERIA  
KETUNTASAN MINIMAL (KKM) SISWA**  
(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung)

Oleh

**Fakhri Subagja**

**155020016**

**RINGKESAN**

*Tujuan diajar ieu nyaéta pikeun: (1) kumaha pangajaran ngulang dina mata pelajaran ékonomi, (2) kumaha hasil tina ngahontal kriteria katemuhan minimal (KKM) siswa, (3) naha aya pangaruh signifikan tina pangajaran ngulang dina ngahontal kriteria katemuhan minimal (KKM) santri. Métoode anu dianggo dina ieu panalungtikan nyaéta survey. Sampel dina pangajaran ieu nyaéta siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, kalayan jumlah 97 siswa. Analisis data anu digunakeun mangrupikeun analisis régrési linier basajan ku itungan skor rata kalayan bantasan program IBM SPSS Statistik Versi 25.0. Pendekatan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif, kalayan téknik pangumpulan data anu digunakeun dina wangun angket pikeun variabel ngajar remedial (Variable X) sareng nilai saatos ngulang pangajaran pikeun variabel hasilna KKM (variabel Y). Jeung téknik ngolah data anu dilakukeun nyaéta uji validitas, tés reliabilitas, tés normalitas data, analisis régrési liniér basajan ku koefisien determinasi, sareng uji anu signifikan. Hipotesis panelitian ieu maca aya pangaruh pangajaran rémédial (X) kana hasil KKM siswa (Y)". Hasil tina pangajaran ieu aya pangaruh antara variabel X sareng Variabel Y anu sami sareng 0,358 atanapi 3,58% (rendah). Pikeun mengetahui hubungan fungsional antara variabel X sareng variabel Y, analisis régrési liniér anu gampil dipaké kalayan hasil itungan di handap ieu:  $Y = 53.596 + 0.346 X$  hartosna yén unggal pangajaran dirémédial (variabel X) ningkat bakal nyababkeun kacenderungan ningkatkeun hasil kkm (variabel Y) ku 0,346. Kesimpulan hipotesis panliten nyaéta yén éta bisa ditarima, kusabab aya pangaruh antara variabel X dina variabel Y. Salaku akhir ieu panulis ngintunkeun saran ka siswa diharepkeun pikeun fokus kana kagiatan pangajaran sareng belajar di kelas pikeun tiasa nampi sasmita di luhur KKM sareng henteu milu pangajaran dirémédial.*

**Kosa Kecap: Ngulang Ngajar sareng Hasil KKM**