

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, L. (2019). *Peningkatan Pemahaman Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP melalui Model Generative Learning*. Diakses dari laman web tanggal 14 Marer 2019 dari: <http://repository.unpas.ac.id/41624/1/BAB%20I.pdf>.
- Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Aminattun, D. I. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repentition (Air)*. Diakses dari laman web tanggal 17 Oktober 2017 dari: <http://repository.unpas.ac.id/30848/>.
- Ardila, R. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Diakses dari laman web tanggal 15 Desember 2018 dari: <http://repository.unpas.ac.id/29900/4/BAB%20II.pdf>.
- Ashri, D. F. (2018). *Pengaruh Model Treffinger pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dan Percaya Diri Junior Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Jurnal Formatif*. 6(1), 12-22. <https://media.neliti.com/media/publications/234819-kecemasan-matematika-dan-pemahaman-matem-e113102d.pdf>.
- Budianto, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. repository.upi.edu/19985/4/S\_MAT\_0806594\_Chapter1.pdf.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan*. 30(1): 1-13.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indriati, F. & Muti'ah, T. (2015). Hubungan antara Hardiness dengan Self-efficacy pada Lansia Masih Bekerja di Banguntapan Bantul. *Jurnal Spirits*. 5(2).
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*. 1: 21-32.

- Kurniadi, H. (2010). *Pengertian Model Pembelajaran Example Non Example*. Diakses dari laman web tanggal 10 Desember 2018 dari: <http://www.eurekapendidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-example-non-example.html>.
- Lidinillah, U. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy siswa SMP*. Diakses dari laman web tanggal 02 Oktober 2018 dari: <http://repository.unpas.ac.id/37139/4/BAB%20II-converted.pdf>.
- Maulidar. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran REACT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di MAS Lamno*. <https://repository.arraniry.ac.id/view/creators/Maulidar=3A291324955=3A=3A.default.html>.
- Minarni. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 04 Februari 2017 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54/58/1/MIMIN%20MINARNI%20AMELIA-FITK>.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teacher Mathematics.
- Permani, K. D. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK*. Diakses dari laman web tanggal 19 September 2017 dari: <http://repository.unpas.ac.id/29767/4/BAB%20II.pdf>.
- Putra, R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Awareness Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Diakses dari laman web tanggal 03 Oktober 2018 dari: <http://repository.unpas.ac.id/37272/6/BAB%20II%20Studi%20Literatur.pdf>.
- Ramdhania, M. R., Usodo, B., & Subantic, S. (2017). Student's mathematical understanding ability based on self-efficacy. In *Journal of Physics: Conference*. 909(1).
- Rosyidah. (2007). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Tegal melalui Model Pembelajaran*

*Cooperative Learning Type Jigsaw dalam Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel*. Skripsi UNNES: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistka untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA menggunakan Teknik Probing Prompting. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3): 280. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/180/150>. (Diakses tanggal 6 Maret 2017).
- Suherman, E & Sukjaya Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumiati, D. (2017) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4r) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Productive Disposition Siswa SMA*. Diakses dari laman web tanggal 17 Oktober 2017 dari: <http://repository.unpas.ac.id/30841/>.
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika: Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vinannisa, A. (2018). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMK*. Diakses dari laman web tanggal 20 September 2018 dari:  
<http://repository.unpas.ac.id/36532/2/BAB%20I.pdf>.
- Walle, J.A.V.D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga
- Wulansari, E. (2013). *Pengaruh Metode Permainan dalam Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yazid, I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Diakses dari laman web tanggal 03 Oktober 2018 dari:  
<http://repository.unpas.ac.id/37270/5/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf>.
- Yuliati, L.2008. *Model-model Pembelajaran Fisika*. Universitas Negeri Malang: Lembaga Pengembangan Pembelajaran
- Yusuf, Y.&Rosita, N.T. (2016). Penggunaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1): 13-20.
- Zulkardi. (2003). *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaian*. Palembang: Universitas Sriwijaya.