

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmawati, Andi. (2017). *Analyzing Student's Difficulties Toward Listening Comprehension*. 3(2): halaman 211-228.
- Aswadi. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak Kritis sebagai Sarana Pemerolehan Pengetahuan*. STKIP Muhammadiyah Rappang. Halaman 6.
- Badara, Aris. (2012). *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Brown, Gillian dan George Yule. (1996). *Analisis Wacana* (edisi terjemahan oleh I. Soetikno). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Brun, Georg and Gertrude Hirsch Hadorn. (2009). *Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen*. Zürich: vdf. (UTB 3139).
- Chaer, Abdul dan Agustina Leonie. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. (2011). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauzan, Umar. (2014). *Analisis Wacana Kritis dari Model Fairclough hingga Mills*. 6(1): halaman 13.
- Ghazali, A. Syukur. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendrikus, D.W. (2015). *Retorika*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Jusuf, dkk. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP Unpas.
- Kosasih, E. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes.
- Moeljadi, dkk. (2016). KBBI V. Jakarta: Kemendikbud.
- Nawawi, Hadari. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nazir, Moh. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nurjiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim. (2000). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardi, Kunjana. (2010). *Dasar-dasar Penyuntingan Bahasa Media*. Depok: Gramata Publishing.
- Sakti, Ardhina Trisila. (2018). *Hasil Riset DailySocial.id: 44% Masyarakat Indonesia Tidak Bisa Mendeteksi Berita Hoax*. BangkaPos. Bangka, 13 September. Halaman 2.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sobur, Alex. (2012). *Analisis Teks Media*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2015). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Nanang. (2019). *Malas Membaca, Picu Hoaks*. KBK. Jakarta, 28 Maret. Halaman 1.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wenger, Win. (2011). *Beyond Teaching and Learning: Memadukan Quantum Teaching dan Learning*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Widayati, Ninik Sri dan Hafis Muaddab. (2012). *29 Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.