

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deli, M. (2015). Penerapan model pembelajaran search solve create share (SSCS) untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII-2 SMPN 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 77.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking an introduction second edition*. United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN : 9789790334595
- Herdiman, I., Nurismadanti, I., Rengganis, P., dkk. ( 2018). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi lingkaran. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 7(1), 9.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematika dan kemandirian belajar siswa sekolah menengah pertama dengan menggunakan pendekatan matematika realistik*. Tesis. SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indrawan, R., Yaniawati, P. (2014). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Refika Aditama.
- Irwan. (2011). Pengaruh pendekatan problem posing model search, solve, create, and share (SSCS) dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis mahasiswa matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(01): 4.
- Izzati, N. (2010). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan matematika realistik*. Tesis. SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Langrehr, J. (2006). *Thinking skills edisi pertama*. Jakarta: PT Gramedia.
- Latipah, E (2010). Strategi self regulated learning dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1): halaman 111-112.

- Lestari, E.K. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Lestari, P. (2013). *Penerapan model pembelajaran SSCS (search, solve, create, and share) untuk meningkatkan disposisi matematis siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah: tidak diterbitkan.
- Noer, S.H. (2009). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., dkk. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa MTsN kota cimahi pada materi persamaan linear dua variabel ditinjau dari kepercayaan diri. *Journal On Education*, 1(3): halaman 20.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://permendikbud.blogspot.com/2014/07/permendikbud-nomor-58-tahun-2014.html> Diakses pada 25 Februari 2019
- Permendikbud. (2016). *Standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahmawati, Hidayat, dan Rahayu. (2016). Analisis berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Jurnal Pros Semnas Pend. IPA Paskasarjana UM.Malang*. 1: halaman 113 ISBN: 978-602-9286-21-2. <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf> Diakses 3 November 2018
- Rizkiyani, A. (2018). *Penerapan model pembelajaran search, solve, create, and share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis ditinjau dari disposisi matematik siswa SMP*. Tesis. Repository Unpas: Tidak diterbitkan
- Rohaeti, E.E (2010). *Critical and creative thinking of junior high school students*. Jurnal STKIP. IV(2): 99 -106. ISSN: 1907-8838.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito

- Savira, F & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SLR) dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): halaman 68.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor–faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiharti, A.A. (2017). *Peningkatan kemampuan komunikasi dan self-regulated learning siswa SMP menggunakan modle reciprocal teaching dalam pembelajaran matematika*. Tesis. SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. FMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sunaryo, Y. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA di Tasikmalaya*. Skripsi Universitas Terbuka: tidak diterbitkan
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi. SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Somakim. (2011). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama dengan penggunaan pendidikan matematika realistik. *Jurnal Penelitian. Forum MIPA*, 14(1): halaman 43.
- Syah. (2004). *Psikologi pendidikan dan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal Edumatica*,

2(1) <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/604>  
diakses pada 10 Januari 2019

Uyanto, S. S. (2006). Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widiyana, D. (2013). *Pedoman model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Statisticfaction) terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Tesis : Universitas Negeri Yogyakarta. Terdapat di <https://eprints.uny.ac.id/35323/>. Diakses pada 18 Oktober 2018

Widodo. (2016). *Penyebab kemandirian belajar PKN melalui model pembelajaran problem solving menggunakan metode diskusi pada siswa kelas V SDN rejoyinangun III kota gede*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan