

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, N.A., J.B Reece., et al,. (2010). Biologi. Ed ke-8, Jilid 3. Terj. dari Biology. D.T. Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Charoenwet, S., & Christensen, A. (2016). *The Effect of Edmodo Learning Network on Students ' Perception , Self-Regulated Learning Behaviors and Learning Performance*. (Imsci), 297–300.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daulay, U. A., & Manurung, B. (2016). Mempengaruhi Belajar Terhadap dicampur Ilmu berdasarkan Edmodo dan Motivasi Terhadap Ilmu Biologi Pengaruh Belajar Terhadap dicampur berdasarkan Edmodo dan Pengaruh Motivasi Biologi Pengaruh Belajar dicampur berdasarkan Edmodo dan Pengaruh Motivasi Ilmu B. *Pendidikan Biologi*, 6(1), 260–266.
- Dewi, Y., Aisyah, P., Rita, E., Dewi, S., Rahayu, P., & Biologi, P. P. (2017). *Penerapan E-Learning Berbasis Edmodo pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. 652–659.
- Dimyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fachrunnisa, S. F. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Daur Ulang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husein, S., Herayanti, L., Studi, P., Fisika, P., & Mataram, U. (2015). *PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP*. I(3).
- Irnaningtyas, 2014. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga
- Isran Rasyid Karo-Karo S, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *Axiom*, VII(1), 91–96.

- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Jeno, L. M., Grytnes, J., & Vandvik, V. (2017). The effect of a mobile-application tool on biology students' motivation and achievement in species identification: A Self-Determination Theory perspective. *Computers & Education*, 107(April), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.12.011>
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Leomora, I., Sinaga, A., & Sinambela, M. (n.d.). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA KELAS XI MIA SMA NEGERI 16 MEDAN*. 5(2), 1–8.
- Maghfiroh, W. N., Kirom, A., & Munif. (2018). PENGARUH PENERAPAN MEDIA EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK ANWARUL MALIKI SUKOREJO PASURUAN. *Al-Ghazwah*, 2(September), 207–226.
- Novitasari, D., Komarayanti, S., Sugeng, G., Studi, P., Biologi, P., & Keguruan, F. (n.d.). *TERHADAP MOTIVASI SISWA THE EFFECT OF EDMODO-BASED MEDIA LEARNING ABOUT STUDENT MOTIVATION*. 382–392.
- Nurdyansyah, & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*.
- Qosyim, A., Priyonggo, F. V., & Surabaya, U. N. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Flash*. 2(2), 38–44.
- Rahmana, A. Y. (2015). Validitas Perangkat Pembelajaran Blended Learning Terintegrasi Edmodo Pada Submateri Katabolisem Karbohidrat. *BioEdu*, 4(1), 821.
- Royani, I., Falahuddin, I., Testiana, G., & Biologi, P. (2018). PENGARUH MEDIA EDMODO SEBAGAI BASIS E-LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN. *Bioilmu*, 4(1), 30–33.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Quran. *Pendidikan*

Islam, 7(1). <https://doi.org/10.30868/EI.V7>

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Alfabeta Bandung.
- Suhaerah, Lilis. (2014). *Statistika Dasar*. Bandung: UNPAS
- Suprijono. Agus (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susilo, M. J. (2015). *Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektarium dan Herbarium untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah*. 3(1).
- Taiyeb, A. M. (n.d.). *HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 TANETE RILAU*. 8–16.
- Thongsri, N., Shen, L., & Bao, Y. (2019). Investigating academic major differences in perception of computer self-efficacy and intention toward e-learning adoption in China. *Innovations in Education and Teaching International*, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/14703297.2019.1585904>