

**PENGARUH *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU  
TERHADAP PEMAHAMAN MATERI EKONOMI SISWA DI SMA  
PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2018-2019**

(Sub Pokok Bahasan Manajemen Kelas X IPS 1)

Oleh

**Rani Nur Pratiwi**

**155020021**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru, pemahaman materi serta pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru terhadap pemahaman materi Ekonomi siswa di SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2018-2019 (Sub Pokok Bahasan Manajemen Kelas X IPS 1). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan populasi siswa kelas X IPS 1 SMA Pasundan 1 Bandung berjumlah 31 orang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier sederhana melalui perhitungan rata-rata skor yang dibantu dengan program *IBM SPSS Version 24*. Hasil penelitian ini menunjukkan rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru yaitu sebesar 3,49 (68,79%), pemahaman materi siswa dibagi menjadi dua dimensi jenis-jenis perilaku pemahaman materi sebesar 3,35 (67,07%), dan indikator-indikator pemahaman materi sebesar 3,44 (68,79%). Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru berdasarkan perhitungan koefisien determinasi dengan nilai *R Square* sebesar 0,405. Hal ini dapat dideskripsikan bahwa variable X mempunyai pengaruh sebesar 40,5% terhadap variable Y dan sisanya 59,5% dipengaruhi oleh factor lain. Kesimpulan hipotesis penelitian dapat diterima, artinya terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variable Y. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada : (1) Bagi siswa, dengan adanya penjelasan dari guru secara baik dan terarah akan meningkatkan pemahamn bagi siswa terkait materi manajemen, karenanya harus disimak dengan sebaik-baiknya. (2) Bagi Guru untuk meningkatkan pemahamn peserta didik maka seorang guru harus menguasai *pedagogical content knowledge* (PCK) guru agar memudahkan dalam proses pembelajaran, menguasai kelas dan peserta didik,karena pada hal ini seorangguru harus mampu mengendalikan peserta didik agar proses pembelajaran bisa tercapai dengan baik. (3) Bagi Sekolah, Kepala sekolah dapat menyarankan guru untuk menguasai *pedagogical content knowledge* (PCK) guru agar mampu meningkatkan pemahamn dalam proses pembelajaran baik dalam kelas maupun luar kelas. (4) Bagi Peneliti Selanjutnya, bagi para praktisi atau peneliti lain di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan *pedagogical content knowledge* (PCK) guru peningkatan pemahaman pembelajaran pada pokok bahasan lainnya, dalam mata pelajaran berbeda dan kelas yang berbeda pula.

**Kata Kunci** : *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru, Pemahaman Materi

