

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N. (2017). *“Penerapan Model P2OEWDalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Sub Konsep Menghilangnya Keanekaragaman Hayati.*
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual.* Jakarta: K E N C A N A.
- Arikunto. (2013). Metodologi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan. In *Rineka Cipta, Jakarta.*
- Arikunto, S. (2011). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta: Buku Aksara.*
- Campbell, N. A. dan R. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3.* Jakarta: Erlangga.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar* (keenam; R. R. Aditama, ed.). Bandung: Prof. Fathurrohman, Pupuh Sutikno, Sobry M.
- Hartantia, R. M., Hayus, E. S. Van, & Nugroho, A. (2013). Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI IPA 2. *Jurnal Pendidikan Kimia, 2(2), 100–109.*
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X.* Jakarta: Erlangga.
- Kamilia, N. (2018). *No TitleMengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model PjBL Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Tingkat SMA.*
- Luzyawati, L. (2016). Implementasi Model Project Based Learning pada Materi Pencemaran Air untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Unnes Journal of Biology Education, 5(1), 100–109.*
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Junal Vidya Karya, 33(1), 1–20.* Retrieved from

<https://media.neliti.com/>

- Maryam, N. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning terintegrasi Q.S. Ar-Rum: 41 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati di SMAN 17 Bandung.*
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Cetakan ke; U. Munandar, ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosmayanti, R. (2018). Meningkatkan Creative Thinking Siswa di SMA Pasundan 3 Bandung melalui Model PBL Berorientasi WEB pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Meningkatkan Creative Thinking Siswa Di SMA Pasundan 3 Bandung Melalui Model PBL Berorientasi WEB Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup.*
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif* (Cetakan ke; M. Sudarma, ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Tarasari Tri, T. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Creative Problem Solving Pada Materi Sistem Imun Kelas XI SMA.*
- Tim FKIP UNPAS. (2019). *Panduan Penulis Karya Tulis Ilmiah (KTI).* Bandung.
- Wahid, A. H. (2018). *INTEGRASI HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DENGAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING.* 5, 82–98.
- Yuliyati, Y., & Lestari, I. (2019). *Penerapan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.* 5(1), 32–39.