

RINGKESAN

Fitri Hayati Kurnia, 2019. *Pelaksanaan Model Creative Problem Solving (CPS) pikeun Ngaronjatkeun Pamikiran Kreatif dina Konsep Keanekaragaman hayati*. Panasehat hiji: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sareng Panasehat dua: Gurnita, S.Si., M.P.

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nangtukeun naha modél creative problem solving (CPS) bisa ngaronjatkeun pamikiran kreatif siswa dina konsép keanekaragaman hayati. Subjék dina panalungtikan ieu nyaeta kelas X MIPA di SMA Angkasa Bandung, nu geus dipaké conto nyaeta murid saloba 32 urang kalayan ngagunakeun téknik “purposive sampling”. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaeta pre-eksperimen kalawan desain ulikan “one group pretest-posttest design”. Parameter anu diukur mangrupikeun uji kamampuan pamikiran kreatif murid. Alat panalungtikan anu dipaké nguji kamampuh mikir kreatif murid mangrupa 20 soal pilihan ganda jeung 5 soal karangan. Ti hasil panalungtikan ditangtukeun peunteun rata-rata pretés 57,34 jeung rata-rata posttest 79,84 kalawan angka N-Gain pangluhurna 0,83 sarta angka N-Gain nu panghandapna 0,33, hal ieu nembongkeun yén pangabisa mikir kreatif murid ngaronjat sanggeus diterapkeun model creative problem solving (CPS). Kukituna bisa disimpulkeun yén kamampuan pamikiran kreatif murid bias ningkat ngagunakeun modél creative problem solving (CPS).

Kecap Galeuh: Kamampuhan Mikir Kreatif, Model Creative Problem Solving (CPS)