

ABSTRAK

Fitri Hayati Kurnia, 2019 **Implementasi Model *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati**. Pembimbing satu: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing dua: Gurnita, S.Si., M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *creative problem solving* (CPS) dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas X MIPA di SMA Angkasa Bandung, yang dijadikan sebagai sampel adalah siswa sebanyak 32 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Parameter yang diukur adalah tes kemampuan berpikir kreatif siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk menguji kemampuan berpikir kreatif siswa berupa soal 20 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal essay. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 57,34 dan rata-rata posttest 79,84 dengan nilai N-Gain tertinggi sebesar 0,83 dan nilai N-Gain terendah sebesar 0,33, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran menggunakan model *creative problem solving* (CPS). Demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif pada siswa dapat meningkat melalui model *creative problem solving* (CPS).

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Model *Creative Problem Solving*