

ABSTRAK

Mira Desviani Sholiha. 2019. **Implementasi *Wikipedia* pada Pembelajaran Materi Virus terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di SMAN 15 Bandung**. Pembimbing I Dr. H. Uus toharudin, M.Pd. Pembimbing II Dita Agustian, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pemanfaatan *wikipedia* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dengan materi virus pada peserta didik di SMAN 15 Bandung. Subjek pada penelitian ini adalah kelas X MIA 6 yang berjumlah 35 peserta didik. Metode penelitian ini yaitu pra-eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam *posttest* dapat dilihat pada N-Gain 0,50 termasuk kriteria sedang, penilaian penyuntingan *wikipedia* 75 termasuk kriteria baik, penilaian produk *showcase* 82,5 termasuk kriteria baik, penilaian observasi berpikir kreatif 72 termasuk kriteria kreatif, dan penilaian respon peserta didik 70% termasuk kriteria baik. Hasil hipotesis menunjukkan hipotesis memiliki nilai sig. 0,00 yang artinya $< 0,05$ maka hasil uji T ini diartikan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Biologi berorientasi *wikipedia* dapat memberikan nilai yang tinggi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik melalui penguasaan konsep virus.

Kata kunci: Berpikir Kreatif, Pemanfaatan *Wikipedia*, Virus