

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Media Pembelajaran *Google Search* Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 1 Bandung”. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran *google search* di kalangan siswa kelas X IPS di SMA Pasundan 1 Bandung, (2) mengetahui bagaimana kemampuan literasi informasi siswa kelas X IPS di SMA Pasundan 1 Bandung, (3) Mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran *google search* terhadap kemampuan literasi informasi siswa. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif yang dikuantitatifkan, dengan metode survey dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket. Hipotesis pada penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh media pembelajaran *google search* (X) terhadap kemampuan literasi informasi siswa (Y)” kelas X IPS di SMA Pasundan 1 Bandung. Hasil penelitian ini didapat dari pengujian koefisien determinasi sebesar 0,202 atau 20,2% yang berarti memiliki pengaruh rendah. Sedangkan untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan Y dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil $Y = 30,849 + 0,391 X$, artinya bahwa setiap media pembelajaran *google search* (X) meningkat akan menyebabkan kecenderungan kemampuan literasi informasi siswa (Y) sebesar 0,391. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah diterima, karena terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Sebagai saran, penulis memberikan saran kepada sekolah agar lebih meningkatkan sarana dan prasarana serta menggiatkan gerakan literasi sekolah untuk dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa.

Kata kunci: media pembelajaran *google search*, kemampuan literasi informasi siswa