

**PANGAJARAN NYUSUN PAMADEGAN TINA DEBAT NGANGGO
CARIOSAN NGAGUNAKEUN MODEL PANGAJARAN SKEMA KRITIS
NGANGGO CARIOSAN LISAN MENGGUNAKAN MODEL SKEMATA
KRITIS KANGGO MURI KELAS X SMKN 1 DAWUAN SUBANG TAUN
AJARAN 2018/2019**

ku
Dini Andini
[NPM 155030015](#)

RINGKESAN

Pangajaran debat aya kaitana sareng kaahlian debat salah sahijina nyaeta pangajaran nyusun mosi, pendapat, simpulan tina debat ngaggo model pangajaran skemata kritis anu dirancang kanggo ngamudahkeun siswa supados babari diajarna. Sakaitan sareng masalah eta peneliti nulis judul penelitian pangajaran nyusun pamadegan tina debat nganggo cariosan ngagunakeun model pangajaran skema kritis ngagunakeun model skemata kritis kanggo siswa kelas X SMKN 1 dawuan Subang taun ajaran 2018/2019. Hasil penelitiana nyaeta: 1) Peneliti tiasa ngarencanakeun, ngala-ksanakeun, sareng ngaevaluasi kagiatan pangajaran nyusun pamadegan tina debat di kelas X SMKN 1 Dawuan?; 2) siswa kelas X SMKN 1 Dawuan tiasa ngalaksanakeun kagiatan pangajaran pikeun nyusun pamadegan tina debat buktosna nyaeta siswa kenging penteun tina kagiatan pretes sareng postes. 3) penteun hasil diajar siswa di kelas eksperimen rata-ratana nyaeta 34,2 jeung nilai hasil rata-rata postesna nyaeta 88,3. Sementawis hasil rata-rata pretes di kelas kontrol nyaeta 31,7 jeung penteun rata-rata postes nyaeta 55,2; 4) kagunaan model skemata kritis sae digunakan dina pangajaran nyusun pamadegan tina debat buktosna nyaeta dina uji mann-whitney anu nunjukkeun hasil Asymp.Sig. (2-tailed) saageung 0,000 langkung alit tina penteun 0,05; 5) Aya kabentukan kasaean dina model skemata kritis di kelas eksperimen sareng metode time token di kelas kontrol dina pangajaran nyusun pamadegan dina debat buktosna nyaeta dina hasil uji N-Gain Score nunjukkeun nilai rata-rata di kelas eksperimen saageung 81,71 lebet kana kategori sae, sedengkeun di kelas kontrol saageung 35,75 lebet kana kategori henteu sae.

Konci: nyusun pamadegan, pangajaran debat, skemata kritis