

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Nurijah. (2017). penerapan model pembelajaran p2oew dalam meningkatkan kemamouan berpikir kreatif siswa sma pada sub konsep menghilangnya keanekaragaman hayati.
- Agung, A., Ngurah, I., Suarni, N. K., Sarjana, P. P., & Ganesha, U. P. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL, 5(1), 1–8.
- Andarini, T., Masykuri, M., & Sudarisman, S. (2012). PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL ( CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ) MELALUI MEDIA FLIPCHART DAN VIDEO DITINJAU DARI KEMAMPUAN, 1(2).
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. jakarta: PT Raya Gradinda Persada.
- Arsyad, A. (2009). *media pembelajaran*. jakarta: rajawali press.
- Arsyad, A. (2011). *media pembelajaran*. jakarta: PT raja grafindo persada.
- Aziz, S. M. (2005). A Psychomotor Skills Extension to Bloom ' s Taxonomy of Education Objectives for Engineering Education A Psychomotor Skills Extension To Bloom ' S Taxonomy Of School of Electrical and Information Engineering , University of South Australia , (February 2014).
- Dahlan, U. A., Devi, C., Sutarto, T., Utari, G., & Nurkanti, M. (2018). Penggunaan media pembelajaran MIVI ( Media Interaktif Visual ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik sistem gerak manusia, 6(1), 1–7.
- Destian, yani Dwi. (2018). Implementasi project based learning untuk meningkatkan kreativitas siswa membuat komik berbantuan komputer pada materi virus.
- Erik Rudiyanto, R. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, (3), 41–48.
- Halimah, Heli. (2019). perbandingan hasil belajar antara siswa menggunakan media gambar dengan siswa yang menggunakan media video pada konsep ekosistem.

- Hasanah, E., Darmawan, D., & Nanang. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran articulate dalam metode problem based learning (pbl) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik (, 4, 826–838.
- Indriana, Dina. (2012). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. yogyakarta: Diva Press.
- Jakni. (2016). *metodelogi penelitian eksperimen bidang pendidikan*.
- Kamilia, N. (2018). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model PjBL Pada Materi Pencemaran Lingkungan.
- Khoeriah, Deti. (2016). Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Membuat Media Pembelajaran berbasis Video Langsung pada Konsep Jamur.
- Kustandi, C., & Sutjibto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. bogor: ghalia indonesia.
- Mardhiyana, D., Octaningrum, E., & Sejati, W. (n.d.). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, 672–688.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible ““ hidden variable ”” in diagnostic pretest scores, 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Munandar, utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. jakarta: Rikena cipta.
- Munandar, utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. jakarta: Rikena cipta.
- Ngalimun. (2016). *strategi dan model pembelajaran*. yogyakarta: aswaja presindo.
- Pupuh, F., & Sutikno, S. (2016). *stategi belajar mengajar*. bandung: refika aditama.
- Rochhim, T. (2018). *Berpikir kristis dan Berpikir Kreatif*. bandung: ITB press.
- Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif , Afektif dan Psikomotorik, 1(2).

- Rusman. (2012). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Talton, E. L., & Simpson, R. D. (1987). Relationships Of Attitude Toward Classroom Environment With Attitude Toward And Achievement In Science Among Tenth Grade Biology Students, *24(6)*, 507–525.
- UNPAS, T. F. (2019). *Panduan Penulis Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung.
- Utami, D. (2011). Efektifitas Animasi Dalam Pembelajaran, *7*, 44–52.
- UUD Republik Indonesia, salinan. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003.