

ABSTRAK

Chintia Meiliani, 2019 Pelaksanaan Media Video 3D Animasi Kamampuh Pikeun Ningkatkeun Siswa Mikir Kreatif Dina Konsepna Struktur Sareng Fungsi Sél. Pengawas hiji: Dr. Hj. Mia Nurkanti, Kes. sareng dua Panaséhat: Dr. H. Riandi, M.Si.

Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun naha média video animasi 3D tiasa ningkatkeun kamampuan pamikiran kreatif siswa dina konsép struktur sél sareng fungsina. Subjék dina pangajaran ieu nyaéta siswa di Karawang Telagation Karawang, anu dianggo salaku conto murid kelas 3 ti 34 urang sareng siswa kelas 4 ti 33 urang anu nganggo sampling purpuse. Métode anu digunakeun nyaéta Desain Eksperimen Kuasi kalayan desain kelompok panalungtikan anu répénda jeung ekspresif. Parameter anu diukur ku uji kamampuan pamikiran siswa. Alat ieu dianggo pikeun nguji kamampuan murid mikir sacara kreatif ngeunaan déskripsi 10. Hasilna nunjukkeun yén rata-rata kelas percobaan pretés nyaéta 56,79, sedengkeun anu pura-pura kelompok kontrol sareng 38.97 éta rata-rata postingan kelas ékspérimén 77.24 sareng kelompok 64.91. Kontrol posétil sareng nilai rata-rata N-gain 0.47, sedengkeun kelas ékspérimén ngontrol 0.42, éta nunjukkeun yén kamampuan pamikiran siswa ningkat sacara kreatif saatos ngagunakeun media video dina animasi 3D. Kituna tiasa dikumpulkeun yén kamampuan pikeun mikir sacara kreatif siswa tiasa ningkat ku video animasi média 3D.

Kata konci: kamampuan pamikiran kreatif, pidéo Media Animasi 3D