

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kumaha pangabisa mikir kreatif siswa tiasa dironjatkeun dina ngagunakeun penerapan *e-module* berbasis *creative problem solving* (CPS), wangun ti *e-module* na nyaeta blog. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika quasi eksperimen, di manten dina panalungtikan rupi ieu penelti henteu ngabogaan keluasaan kanggo memanipulasi jejer, panalungtikan ieu ngagunakeun dua kelas yaktos kelas eksperimen anu dibere perlakuan ngagunakeun *e-module*, sarta kelas kontrol henteu dibikeun perlakuan anu sami. Teknik pengumpulan data dipigawe kalawan mikeun soal *pretest* sarta *posttest* sedengkeun instrumen bobotoh dina panalungtikan ieu ngagunakeun angket respon siswa, lambar aktivitas guru sarta siswa. Data analisis kalawan ngagunakeun *SPSS* kenging panalungtikan nunjukkeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun *e-module* berbasis *creative problem solving* sacara signifikan efektif ngaronjatkeun pamahaman mikir kreatif dina siswa kelas MIPA 4 SMA 2 Pasundan Bandung dina mempelajari materi raramat tumbuhan kalawan capaian skor rata-rata (Gain) sagede 0,65 kalawan kategori luhur. Respon siswa ka pembelajaran anu dilebetan ku 24 jalmi ditampa kenging data kalawan capaian skor rata-rata 74% ku kituna kaasup dina kategori sae, perkawis kasebat ngabuktoskeun yen siswa merespon sae pembelajaran anu atos dibikeun. Ku kituna penerapan *e-module* berbasis *creative problem solving* tiasa ngaronjatkeun pamahaman mikir kreatif dina siswa.

Sanggem Konci : *E-module* berbasis *Creative problem solving*, pamahaman mikir kreatif