

## RINGKESAN

Panalungtikan ieu dumasar kana latar kaahlian abad ka-21, nyaéta ngeunaan kaahlian pamikiran kritis siswa. Pendekatan diajar anu digunakeun dina ieu pangajaran ngagunakeun Model *Guided Inquiry Laboratory* berbasis *Blended Learning* minangka léngkah pikeun ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis. Kaahlian Abad ka-21 henteu acan diterapkeun sacara lengkep di sakola, sareng kaahlian literasi sains tetep rendah di Indonésia. Panaliti ieu ditujukeun pikeun nangtukeun naha Model *Guided Inquiry Laboratory* berbasis *Blended Learning* tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa dina bahan Transport Membran dina SMA Pasundan 1 Cimahi. Panaliti ieu ngagunakeun Metode *Pre-Experiment Design*. Data tina pangajaran ieu dicandak ku *Pretest* sareng *Posttest* sareng réson angket siswa sareng pangamatan ngeunaan palaksanaan Model *Guided Inquiry Laboratory* berbasis *Blended Learning* ku guru sareng murid. Alat dina ieu pangajaran aya 12 patarosan. Data tina penelitian ieu teras dianalisis nganggo aplikasi aplikasi *software SPSS 20.0 windows* ngaliwatan tés normalitas kalayan tes statistik *Shapiro-Wilk* lajeng uji homogenitas dilakukeun kalayan tes *Levene* saatos tes uji hipotesis diuji nganggo *uji sample t test*. Dumasar kana analisa data hipotétis tina pretést jeung posttés anu ngagunakeun pasangan uji coba *paired sample t test* dihasilkeun nilai 0,000 dina kecap sanésna kurang ti 0,05 anu hartosna  $H_1$  ditampi. Ieu nunjukeun yén palaksanaan pembelajaran ngagunakeun modél *Guided Inquiry Laboratory* berbasis *Blended Learning* tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa. Kaahlian pamikiran kritis siswa tina hasil tina posttés ogé ningkat, ieu dituduhkeun ku rata-rata *N-Gain* kalebet kategori sedeng kalayan persentase 0,59. Hasil tina réson angket siswa pikeun diajar ngagunakeun modél modél *Guided Inquiry Laboratory* berbasis *Blended Learning* meunang réson dina dua kategori kalayan persentase rata-rata 74%. Kitu yén palaksanaan modél Laboratorium Pitunjuk dumasar kana Pembelajaran Campuran tiasa dipertimbangkeun pikeun dianggo dina prosés diajar di sakola.

kecap konci: pamikiran kritis, *Guided Inquiry Laboratory*, *Blended Learning*, Transport Membran.