

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA KONSEP SEL

Nurul Rahmanyati Wijaya

155040045

RINGKESAN

Panaliti ieu dilakukeun dumasar kana latar kaahlian pamikiran kritis siswa rendah dina konsép sél kelas XI IPA di SMA Pasundan 1 Cimahi. Hal ieu sabab prosés diajar masih berorientasi ku guru sareng aya kasusah pikeun siswa ngagambarkeun bentuk sél mikroskopis. Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun nyandak inpormasi ngeunaan naha palaksanaan model *Guided Inquiry* dina konsép sél tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa. Métode anu digunakeun dina pangajaran ieu mangrupikeun padika *Quasi-Experimental* sareng desain panalungtikan *Non-Equivalent Control Group Design*. Data panalungtikan anu dicandak ku pretés sareng postés. Kelas kontrol ngagaduhan rata-rata N-gain 0,5 sareng kategori sedeng sedengkeun kelas ékspérimén 0,7 kalayan katagori luhur. Ieu nunjukkeun yén model *Guided Inquiry* tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa sacara luhur. Alat dina pangajaran ieu mangrupikeun 8 tés esai. Data tina kajian ieu teras dianalisis kalayan ngagunakeun program software SPSS 20.00 program anu kalebet uji normalitas, tes homogenitas, sareng uji hipotesis (t-test). Dumasar kana hasil analisis sareng hipotesis nilai anu signifikan kalayan t test t 0,000 atanapi langkung alit tibatan 0,05. Teras kasimpulan tiasa ditarik yén H_a ditampi sareng nunjukkeun yén palaksanaan model *Guided Inquiry* tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa dina konsep sél.

Konci: Model *Guided Inquiry*, Pamikiran Kritis