

**NINGKATKEUN KAAHLIAN PAMIKIRAN KRITIS SISWA DINA
NGAWASA KONSEP MATERI KAANEKARAGAMAN HAYATI
NGAGUNAKEUN WIKIPEDIA**

**VYCKA AGUSTRIANI
NPM 155040037**

Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P. dan Drs. H. Ahmad Mulyadi M.Pd

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilakukeun dumasar kana latar kaahlian pamikiran kritis siswa anu rendah dina materi kaanekaragaman Hayati di kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Dumasar kana hasil Pra panalungtikan, kapanggih yén kaahlian pamikiran kritis siswa anu ngahontal nilai KKM nyaeta 13%. Samentawis anu henteu acan ngahontal nilai KKM nyaeta 87%. Perlu dipikanyaho yén nilai KKM pikeun kelas X IPA nyaéta 75. Ieu disababkeun ku prosés diajar anu masih ngagunakeun buku ajar sareng modul diajar anu dilakukeun ku guru. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngabuktikeun ngagunakeun Wikipedia dina pangajaran biologi tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa dina ngawasa konsep materi kaanekaragaman hayati. Padika anu dianggo dina ieu panalungtikan nyaéta Quasi Eksperimen kalawan desain nonequivalent control group design. Data tina pangajaran ieu dicandak tina hasil kognitif (Posttest-Pretest), Afektif (sikep), sareng penilaian psikomotor (Katarampilan). Data panalungtikan teras dianalisis ngagunakeun software SPSS 20.0 pikeun Windows dumasar uji hipotesis (t-test) sareng uji gain hasil analisis hipotesis ti posttest anu ngagunakeun t-test, ajén nilai Sig. (2-tiled) nyaeta 0.002. Upami $\frac{1}{2}$ Signifikansi < 0,05 maangka H0 ditampik sareng Ha katampi. Ieu nunjukkeun yén panggunaan Wikipédia dina pangajaran biologi tiasa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa dina ngawasa konsep materi Kaanekaragaman hayati.

Kata konci: Pamikiran Kritis, Diajar Nganggo Wikipedia, Sumber Diajar