

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PENGUASAAN KONSEP MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI MELALUI WIKIPEDIA

**VYCKA AGUSTRIANI
NPM 155040037**

Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P. dan Drs. H. Ahmad Mulyadi M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya keterampilan peserta didik pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Berdasarkan hasil pra penelitian, didapatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang mencapai nilai KKM sebesar 13%. Sedangkan yang belum mencapai nilai KKM sebesar 87%. Diketahui bahwa nilai KKM untuk kelas X IPA sebesar 75. Hal ini disebabkan oleh dalam proses pembelajaran masih menggunakan buku paket dan modul pembelajaran yang dibuat oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui penggunaan wikipedia dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada penguasaan konsep materi keanekaragaman hayati. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Data hasil penelitian ini diperoleh dari penilaian Kognitif (*Posttest-Pretest*), Afektif (sikap), dan Psikomotor (Keterampilan). Dari hasil analisis dengan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0 for windows* berdasarkan uji hipotesis (uji-t) dan uji gain diperoleh hasil nilai signifikansi pada *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Apabila $\frac{1}{2}$ signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. kesimpulannya bahwa penggunaan wikipedia dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada penguasaan konsep keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pembelajaran Menggunakan Wikipedia, Sumber Belajar