

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N. (2017). Penerapan Model P2OEW dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Sub Konsep Menghilangnya Keanekaragaman Hayati.
- Busyairi, A. (n.d.). STRATEGI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBASIS EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN, 133–143.
- Fathurrohman, P., Sutikno, S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Prof. Fathurrohman, Pupuh sutikno, Sobry M.
- Fitriah, E. (2013). Implementasi Model Creative Problem Solving Bervisi Sets dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas Siswa SMA Berbasis Pesantren.
- Handayani, Tutwuri., Surya, E. (2017). Penerapan Model Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Peserta Didik.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Irmaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kamilia, N. (2018). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model PjBL Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Tingkat SMA.
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, 1–20.
- Maryam, N. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Q.S. Ar-Rum: 41 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati di SMAN 17 Bandung.
- Marzano, R. J. (1994). *Performance Assesment on Dimensions of Learning*. Alexandria: V A 22314: ASCD.
- Musfiqi, S., & Jailani. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Pythagoras*, 9(1), 45–59. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>

- Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 1–14. <https://doi.org/10.21009/plpb.192.01>
- Nugroho, R. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. (T. Kurniawati, Ed.). Jakarta: Kompas Gramedia.
- Rosmayanti, R. (2018). Meningkatkan Creative Thinking Siswa di SMA Pasundan 3 Bandung melalui Model PBL Berorientasi WEB pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup.
- Rosmayanti, Rika. (2018). Meningkatkan Creative Thinking Siswa di SMA Pasundan 3 Bandung melalui Model PBL Berorientasi WEB pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Meningkatkan Creative Thinking Siswa Di SMA Pasundan 3 Bandung Melalui Model PBL Berorientasi WEB Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahid, A. H. (2018). Integrasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) dengan Model Creative Problem Solving.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Skill berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 161–171.
- Yani, Ahmad., Muhsyanur., Sahriah., Salmawati, S. (2018). Efektivitas Pendekatan Sainifik dengan Media Booklet Higher Order Thinking terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA di Kabupaten Wajo.
- Yuliyati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar, 32–39.
- Zubaidah, S. (2017). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Disampaikan Pada Seminar Nasional Dengan Tema Mengimplementasikan Pendidikan Biologi Berwawasan Konservasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter Pada Tanggal 6 Mei 2017 Di Universitas Muhammadiyah Makassar, (June)*.