

RINGKESAN

Avianti Dwi Rahmasari, 2019. *Model Learning Cycle 5E Creative pikeun Ngaronjatkeun Parigelan Proses Sains Siswa dina Konsep Keanekaragaman hayati.* Panasehat hiji: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sareng Panasehat dua: Dr. Mia Nurkanti, M.Kes.

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nangtukeun naha modél siklus pembelajaran 5E tiasa ningkatkeun parigelan prosés sains siswa dina konsép keanekaragaman hayati. Mata pelajaran dina pangajaran ieu nyaéta kelas X MIPA1 di Pasundan 7 Kota SMA, anu didaptarkeun saloba 32 siswa nganggo téknik “sampling purposive”. Metodeu panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain panalungtikan préspérимén sareng desain grup pretés-postés. Parameter anu diukur mangrupikeun uji coba kaahlian prosés élmu siswa. Alat panalungtikan anu digunakeun pikeun uji katrampilan prosés ilmiah siswa dina wangun 20-item sababaraha pilihan pilihan sareng patarosan LKPD. Hasil panalungtikan diperoleh rata-rata nilai pretés tina 41.41 sareng rata-rata postingan 75.78 kalayan nilai N-Gain pangluhurna 1,00 sareng nilai N-Gain panghandapna. Presentasi LKPD pikeun indikasi anu ningali, klasifikasi, berkomunikasi, sareng nyimpulkeun sacara urut aya 79.17%, 87.50%, 79.17%, 91.67%, 91,67%. Ieu nunjukeun yén kamampuan prosés pangolahan élmu siswa parantos ningkat saatos diajar ngagunakeun modél siklus pembelajaran 5E. Sahingga tiasa disimpulkeun yén kamampuan prosés ngolah élmu siswa dina tiasa ningkat liwat modél pangajaran 5E belajar.

Kata Kunci: Parigelan Prosés Sains Siswa, Modél Daur Pembelajaran 5E, siswa