

ABSTRAK

Dea Ayu Lestari (2019), “**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-confidence* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*)**”.

Kemampuan pemecahan masalah matematis termasuk dalam standar kemampuan matematis yang diperlukan oleh siswa. Namun kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah karena dalam proses pembelajaran matematika umumnya terlalu berkonsentrasi pada latihan soal yang bersifat prosedural dan mekanistik daripada pengertian. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan *Self-confidence* adalah pembelajaran REACT. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) mengetahui peningkatan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran REACT lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*; 2) mengetahui peningkatan *Self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran REACT lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*; 3) mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan *Self-confidence* siswa SMP dengan model pembelajaran REACT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah kelas 7 SMP Pasundan 3 Bandung. Sampel penelitian ini dipilih secara acak menurut kelas sebanyak dua kelas yakni, kelas 7C sebagai kelas eksperimen dan 7D sebagai kelas kontrol di SMP Pasundan 3 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang dibuat dalam bentuk uraian (*pretes-postes*), dan instrumen non-tes berupa angket *Self-confidence*. Analisis data menggunakan uji parametrik pada data *pretes-postes* melalui *software SPSS Statistic 20,0 for Windows*. Dari hasil analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh model pembelajaran REACT lebih baik daripada siswa yang memperoleh model *Discovery Learning*; 2) *Self-confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran REACT lebih baik daripada *Self-confidence* yang memperoleh model *Discovery Learning*; 3) Tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa SMP melalui model pembelajaran REACT.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah Matematis, REACT, *Self-confidence*