

## DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39-46. Terdapat di <http://jurnal.unigal.ac.id>. diakses pada tanggal 24 Mei 2019.
- Aminah, N., Dewi, I.L.K., & Santi, D.P.D. (2017). Keterampilan bertanya dan Self-confidence mahasiswa pendidikan matematika pada mata kuliah pembelajaran mikro. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 1(1), 109. Terdapat di <http://jurnal.unswagati.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 Maret 2019.
- Atriyanto, B., & Sulistiyo. E. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat memperbaiki compact cassette recorder kelas XI TAV di SMA Negri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 09 – 13. Terdapat di <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>. Diakses pada 22 Maret 2019.
- Cambridge Dictionaries Online*. [Online]. Terdapat di <https://dictionary.cambridge.org/>. Diakses pada 19 Oktober 2018.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran. Jakarta: Depdiknas
- Febrihariyanti, D. N., & Suharnan. (2013). Pengaruh Pelatihan Dasar Kepemimpinan terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan Problem Solving Anggota Pramuka. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Persona. 2(2): halaman 139-152. Terdapat di <http://jurnal.untag-sby.ac.id>. Diakses pada 22 Maret 2019.
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan Self-confidence siswa SMP yang menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2). Terdapat di <http://jurnal.unswagati.ac.id>. Diakses pada 10 Januari 2019.
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). *Development of understanding and Self-confidence in mathematics; Grades 5-8. Proceedings of the 28<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, 17-24. Terdapat di [http://emis.ams.org/proceedings/PME28/RR/RR162\\_Hannula.pdf](http://emis.ams.org/proceedings/PME28/RR/RR162_Hannula.pdf). Diakses pada 22 Maret 2019.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung : PT Refika Aditama
- Hendriana, H., Slamet, U.R., Sumarmo, U. (2014). Mathematical connection ability and self-confidence (an experiment on junior high school students through contextual teaching and learning with mathematical

- manipulative). *International Journal of Education*, Vol. 8 No. 1. Terdapat di <http://ejournal.upi.edu>. Diakses pada 21 Juni 2019.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. 1(2). Terdapat di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2018.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Martyanti, A. (2013). Membangun *Self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem solving*. *Prosiding Online ISBN* : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4. Terdapat di <https://eprints.uny.ac.id/10726/>. Diakses pada tanggal 14 Oktober 2018.
- Melianita, D. (2017). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui pendekatan Open-Ended dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD)*. Skripsi Sarjana Pendidikan UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Muninggar. L.A. (2016). *Keefektifan implementasi model pembelajaran MID terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII SMP 1 Wanadadi*. Thesis: Universitas Negeri Semarang. Terdapat di <https://lib.unnes.ac.id/28940/>. Diakses pada 18 Oktober 2018.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: Boston.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/ madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *Self-confidence* siswa MTs di kota Cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1): 18-19. Terdapat di <file:///C:/Users/HP/Downloads/113-232-1-SM.pdf>. Diakses pada 22 Maret 2019.
- Putra, H.D., Thahiram, N.F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*. 6(2), 82-90. Terdapat di <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2018.

- Ramadhan, R. (2018). *Pengaruh model pembelajaran meaningful instructional design (MID) terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis dan Self-confidence siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan kemampuan berpikir matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosidah, I.I., Rahayu, B., & Nurhayati, D.F. (2018). *Penerapan metode meaningful instructional design (MID) dalam bimbingan klasikal untuk meningkatkan kemampuan critical thinking Siswa..* Prosiding FKIP UNISKA. Kalimantan: 154. Terdapat di <http://fkip.uniska-bjm.ac.id/wp>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2018.
- Rochmat. 2006. *Pembelajaran Matematika Konstruktivistik yang Melibatkan Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, dan Pemecahan Masalah*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Rudyanto, H.E. (2014). Model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(1). Terdapat di <http://e-journal.unipma.ac.id>. Diakses pada 10 April 2019.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika : FMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sularsi, S. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Meaningful Instructional Design pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terdapat di <http://eprints.ums.ac.id/>. Diakses pada tanggal 18 Mei 2019.

- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.
- Utami, N.K.R., Suadnyana, N., & Meter, G. (2014). Pengaruh model *meaningful instructional design* bermuatan masalah kontekstual terhadap hasil belajar IPA di SD Negeri 1 Renon. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). Terdapat di <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Diakses pada 22 Maret 2019.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiyana, D. (2013). *Pengaruh model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Staticfaction) terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta.. Terdapat di <https://eprints.uny.ac.id/35323/>. Diakses pada 18 Oktober 2018.
- Wijayanti, P.S. (2013). Pengaruh pendekatan MEAs terhadap kemampuan pemecahan masalah, komunikasi matematis, dan kepercayaan diri siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 181-192. Terdapat di <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2018.
- Yanuardi, Y., Hartoyo, A., dan Nursangaji, A. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematika dilihat dari metakognisi materi bangun datar SMPN 3 Sungai Pinyuh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(4). Tersedia di <http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses pada 23 Juni 2019.
- Yeo, J. (2009). Secondary 2 Student's Difficulties in Solving Non-Routine Problem. *International Education Journal For Mathematics Teaching and Learning*, 2009, 10(1), 1-30. Terdapat di <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/yeo.pdf>. Diakses pada 22 Maret 2019.