

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Y. R. (2016). *Perkembangan Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Calon guru Biologi Pada Pendekatan Konkuren*. Jakarta: Cakrawala Pendidikan.
- Arikunto, P. S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- FKIP. Universitas Pasundan. (2019) Panduan Penulisan Karya Ilmiah (KTI).Bandung. Perpustakaan Nasional : katalog dalam terbitan
- Indrawan.R., & Y. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Kurniasih. (2017). *Kompetensi Pedagogik*. Bandung: Percikan Ilmu.
- (2008). *Filsafat dan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, S. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Catatan Ke 4 Bandung: Alfabeta
- Rosyid, A. (2005). *Technological Pedagogical Content Knowledge*. Yogyakarta: Pustaka Bani.
- Rusman (2010). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta:Raja Grafindo
- Sadiman (2008). *Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sadulloh, U. (2014). *Pedagogic*. Yogyakarta: Rajawali.
- Sanjaya, W. (2008). *Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan dan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman. (2011). *Proses Belajar*. Jakarta: Rajawali.

JURNAL

- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta melalui Stimulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*.
- Anwar Y., R. N. (2014). *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman*. Jurnal Pengajaran Mipa.Upi Bandung
- Afrilianto. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah* , 195.
- Arsyad.(2011) Media Pembelajaran .*Jurnal Studi Islamika*.BPFE
- Christie(2013) *Perbedaan kesejahteraan Psikologis*. Universitas Surabaya
- Dazrullisa.(2017). *Pedagogical Content Knowledge Calon Guru Pada Materi Al-Jabar Siswa SMP*. *Jurnal Maju*.UNM
- Djamarah.(2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman. *Jurnal UNY*
- Fajrin, M. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 36-46. Alfabeta
- Hoogveld.(2018). Kompetensi Pedagogik. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi*. Undip Semarang
- Imaduddin, M. (2014). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Guru Kimia Menggunakan Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* , 26-35.
- Lestari. (2015). Analisis kemampuan TPACK pada Guru Biologi SMA di Materi saraf. *Jurnal Seminar Nasional XII FKIP UNS*, 557-564.
- M.Afrianto(2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa kelas Xi pada materi Bangun ruang . *Jurnal Pendidikan*
- Nyoman. (2015) Pemahaman terhadap *Pedagogical content knowledge* untuk meningkatkan profesionalisme guru.Jurnal Seminar Nasional
- Padila, T. M. (2013). Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Unsri Sebelum dan Setelah. *Jurnal Pendidikan Ipa*, 571.

- Purwaningsih. (2010). Pengetahuan Kontent Pedagogik dan Urgensinya dalam Pendidikan. *Jurnal Pengajaran Mipa*, 87-94.
- (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang Pada Siswa SMP. *Jurnal of Applied Physics*, 9-15.
- Resbiantoro, G. (2016). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* terhadap Buku Guru SD Kurikulum 2013. *Journal Pendidikan*, 5.
- Subanji. (2015). Peningkatan *Pedagogical Content* Guru Matematika dan Praktiknya dalam Pembelajaran Melalui TEQIP . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 71-79.
- Sukadi. (2015). Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika. *Jurnal Inkuri*, 37-46.
- Sunarto.& Riduwan.(2011).Pengantar Statistika.*Jurnal Skripsi*
- Sukwiyati.(2007). Pengaruh Model Pembelajaran dan Efikasi Diri. Jurnal Ilmiah Teknologi Pembelajaran
- Wardhani.(2006). Efektivitas Pbl dari Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal System*
- Winkel. (2000). Hubungan Motivasi dan Minat Belajar. *Jurnal Manajemen Keuangan Vol 15*

SKRIPSI

- Ali.(2018).“Pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi Siswa di SMAN 9 Bandung Tahun Ajaran 2017 - 2018 (Sub Pokok Bahasan Kertas Kerja Kelas XI IPS 4)”.Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Pasundan

Internet

- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003) *Sistem Pendidikan Nasional* <https://ainamulyana.blogspot.com>(diakses tanggal 21 Febuari 2019)
- Undang-Undang Dasar 1945 no 14, 2005. Tentang Guru dan Dosen (2005) *Undang-Undang Guru dan Dosen*

[https://www.google.com/searchuudgurudan dosen.com](https://www.google.com/searchuudgurudan+dosen.com) (diakses 19 Februari 2019)

KBBI (Kamus besar Bahasa Indonesia) Tim Redaksi.2005
<https://kbbipengaruh.ac.id> (diakses 20 februari 2019)