

Ringkesan

Panaliti ieu ngajelaskeun pikeun ngajantenkeun diajar ngawangun carita pondok ku cara negetan unsur tukang carita pondok dina murid kelas XI Pasundan 2 Bandung dina taun ajaran 2019/2020. Hasilna nunjukkeun yén dina kagiatan diajar guru pendidik sakapeung masih waé negetan murid anu punjul pikeun ngan ukur kamampuan murid sanés moal ngabantosan ngahontal hasil anu diharepkeun. Ayeuna kagiatan dina kagiatan nyerat siswa masih nganggap yén karasa hese janten siswa henteu ngagaduhan bakat sareng minat dina nyerat kagiatan. Kalayan kaayaan sapertos kagiatan nyerat masih hésé pikeun siswa sabab teu aya motivasi atanapi minat murid. Masalah ieu narik perhatian panulis pikeun panalungtikan bahan pangajaran basa Indonésia ngeunaan téks carita pondok ku cara ningali unsur-unsur pembina carita pondok upami kurang pantes éta moal aya hasilna. Panaliti ieu ngagunakeun modél pangajaran kuantum. Métoode Panaliti ieu ngamungkinkeun dua kelas anu dianggo sareng dibandingkeun dina panaliti, nyaéta kelas ékspérимén sareng kelas kontrol. Kuisisi nilai rata-rata kelas percobaan nyaéta 29,4 sareng nilai posté kelas ékspérимén 82,6 anu ningkat ku bédana 53,2. parantosan anu diala dina kelas ékspérимén aya 23 siswa. modél pangajaran kuantum anu digunakeun dina kelas ékspérимén langkung efektif tibatan kelas kontrol anu nganggo modél panalungtikan. Dumasar kana data anu dicandak, aya 26 data positip (N) anu hartsna 26 murid ngalaman kanaékan hasil pembelajaran ti prédésasina ka tukang pos. Maksudna jajaran atanapi rata-rata naék 13.50 sedengkeun jumlah jajaran atanapi jumlah jajaran 351.00, tiasa disimpulkeun yén diajar ngawangun carita pondok nganggo modél pangajaran kuantum parantos dilaksanakeun.

Kata konci: *belajar, ngawangun, téks carita pondok, modél pangajaran kuantum*