

## Ringkeusan

*Panaliti ieu ditujukeun pikeun ngajelaskeun pembelajaran ngawangun konstruksi tersirat dina téks anékdot di kelas X siswa kelas Pasundan 2 Bandung SMA dina 2019/2020. Hasilna nunjukkeun yén diajar yén ngan ukur ngandelkeun bahan pembelajaran tanpa ngembangkeun bakat anu dipiboga ku murid, maka dina kahirupan anu bakal datang murid bakal ngalaman kasusah dina ngarengsekeun hiji masalah anu timbul. Dina kagiatan panulis murid masih gaduh kasusah dina ngagunakeun kakuatan penalaran anu saé pikeun ngahasilkeun argumen dina kritik masalah di lingkungan sakurilingna. Masalah ieu narik perhatian panulis pikeun panalungtikan dina bahan pangajaran basa Indonésia ngeunaan naskah anékdot, sabab upami kakuatan penalaran murid henteu hadé, maka kasuksésan dina ngawangun artina anu tersirat dina téks anékdot moal hasil. Panaliti ieu nganggo modél pembelajaran kalimat konsep. Méthode Panaliti ieu ngamungkinkeun dua kelas anu dianggo sareng dibandingkeun dina panaliti, nyaéta kelas ékspérimén sareng kelas kontrol. Hasil tina skor rata-rata kelas ékspérimén nyaéta 20.2 sareng rata-rata skor posté nyaéta 79.1 anu ningkat ku bédana 59. Model Konsep Sentence anu digunakeun dina kelas ékspérimén langkung efektif tibatan kelas kontrol anu nganggo modél sanés. Kelas ékspérimén kéngingkeun nilai tés tina 5.72 sareng nilai t-tabel 3,5, kalayan nilai  $5,72 > 3,5$ . Kelas kontrol mendakan tpount 5,3 sareng méja 4,95 teras dibandingkeun, hasil tina tabel kelas ékspérimén langkung ageung dibandingkeun méja kelas kontrol. Dumasar hasil ieu tiasa disimpulkeun yén pembelajaran ngawangun artina tersirat dina téks anékdot nganggo modél kalimat konsep anu parantos dilaksanakeun.*

**Kata kunci:** *diajar, ngawangun artina tersirat, naskah anékdot, modél kalimat konsep*