

DAFTAR PUSTAKA

- Altay, M. K. (2017). 8th Grade Student's Skill Of Connecting Mathematics To Real Life. *Journal of Education and Training Studies*. 5(10): halaman 158-166.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*, USA: W. H Freeman and Company. <https://pubs.ebookssale.info/?book=0716728508>
- Backer, L. A. (2000). *Effect Size Measures For Two Independent Group*. Di akses dari <http://www.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.htm> pada 25 juni 2019.
- Bergeson, T. (2000). *Teaching And Learning Mathematics: Using Research To Shift From The "Yesterday" Mind To The "Tomorrow" Mind*. [online]. Diakses dari: www.k12.wa.us.
- Chamberlin, S.A., & Moon, S. (2005). Model Eliciting Activities as A Tool to develop and identify Creatively Gifted Mathematicians. *The Jurnal of Secondary Gifted Education*, vol XVII, No. 1, Fall 2015, pp.37-47
- Coxford, A.F.(1995). "The Case For Connections", In *Connecting Mathematics Across The Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reton, Virginia: NCTM.
- Effriyanti. Tandililing, E., Hartoyo, A. (2016). *Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Diakses dari laman web tanggal 25 Januari 2019 dari: www.jurnal.untan.ac.id
- Farida A.K. (2013). *Peningkatan Self-Efficacy Dan Kemampuan Mengaplikasikan Konsep Matematika Pada Siswa SMK Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FST UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses dari laman web tanggal 25 Januari 2019 dari: <http://digilib.uin-suka.ac.id/12129/>
- Freudenthal, Hans. (2002). *Didactical Phenomenology of Mathematical Structures*. Kluwer Academic Publisher: New York.
- Hendriana, H., Rohaeta, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills And Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Slamet, U.R. & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Student Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative). *Internasional Journal Of Education*. 8(1): halaman 1-11.
- Hidayat, W. (2014). *The Implementation Of MEAs Instruction to Students' Mathematics Problem Solving and Connecting Ability*. Proceeding Of International Conference On Research, Implementation, And Education Of

- Mathematics And Science. Yogyakarta State University 18-20 May 2014. Diakses dari laman web tanggal 29 Oktober 2018 dari: <https://eprints.uny.ac.id/11596/1/ME-69%20Wahyu%20Hidayat.pdf>
- Ilmi, F. (2014). *Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2007). *Standar Proses Untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Maisyarah, R. & Surya, E. (2017). *Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. ResearchGate.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses dari laman web tanggal 26 Maret 2019 dari: <http://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctm-standard-2000.html?m>
- Nihla. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Representations, Oral Language, And Engagement In Mathematics (ROLEM) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses dari www.repository.uinjkt.ac.id
- Nursilawati. (2010). *Hubungan Self-Efficacy Matematika Dengan Kecemasan Menghadapi Matematika*. Skripsi Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses dari laman web tanggal 29 Januari 2019 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21704/1/NURSILAWATI-FPS.PDF>
- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2017). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal UPI*. 1(2): halaman 116-123.
- Pratama, D.Y. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS, Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani, 2000. *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Jurusan Matematika UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, C., Waluya, S. B., & Wardoyo. (2018) Analysis Of Mathematical Literacy Ability Based On Self-Efficacy In Model Eliciting Activities Using Metaphorical Thinking Approach. *International Conference On Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)*. Series 983. IOP Publishing. DOI : 10.1088/1742-6596/983/1/012139.
- Sidik, A.M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Madrasah Aliyah (MA)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sinaga, C. J. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Productive Disposition Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa Dalam Pemecahan Matematika. *Sigma*. 1(2): halaman 64-68.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia(UPI).
- Sunawan. (2005). Beberapa Bentuk Prilaku Underachievement dari Perspektif Teori Self Regulated Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 12(2). Halaman 128-143 Diakses dari laman web tanggal 22 Oktober 2018 dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/viewFile/73/1408>
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyastuti, (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.