

ABSTRAK

Satriyo Primantoro. (2019). **Peningkatan Kemampuan Koneksi dan *Self-Efficacy* Matematis Melalui *Model Eliciting Activities (MEAs)* pada Siswa SMK.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pencapaian peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) mengetahui *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) mengetahui efektivitas pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)* untuk kemampuan koneksi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian eksperimen kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK MVP ARS Internasional Bandung. Untuk sampel penelitiannya terdiri dari 2 kelas. Diperoleh kelas X Akuntansi sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan *Model Eliciting Activities (MEAs)* dan kelas X Administrasi Perkantoran 1 sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan koneksi matematis dan skala *self-efficacy*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 20.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) pembelajaran dengan *Model Eliciting Activities (MEAs)* efektif untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata kunci: *Model Eliciting Activities (MEAs)*, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self-Efficacy*