

DAFTAR PUSTAKA

- Adu-Gyamfi, K. (2003). *External multiple representations in mathematics teaching*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, North Carolina State University: Tidak Diterbitkan.
- Alifah, S. A. N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Aryanti, D., Zubaidah, Nursangaji, A. (2013). Kemampuan Representasi Matematis menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*. 2(1).
- Azmi, M. P. (2016). Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbasis Intuisi untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 21(1): halaman 14-18.
- Bani, A. (2012). Pemecahan Masalah Dan Representasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2): Halaman 81-96.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)*. [online]. Tersedia: <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf> . (24 Februari 2019)
- Güler, K., & Çiltaş. (2011). The Visual Representation usage Levels of Mathematics Teachers and Students in Solving Verbal Problems. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(11): halaman 145-154.
- Hake, R.R. (1999) *Analyzing Change/Gain Score*. USA. Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <https://www.slideshare.net/arvindalalang1/analyzing-change-gain-hake>. (24 Februari 2019)
- Hamsaruddin. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Confidence melalui Pembelajaran Concrete-Representational-Abstract (CRA) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 2(1): halaman 85-99.

- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*. 10(2): halaman 191-212.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ilmi, F. (2014). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemdikbud. (2014). Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis quantu SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press. Diakses dari laman web tanggal 28 November 2018 pada:
<https://www.ru.ac.za/media/rhodesuniversity/content/sanc/documents/Kilpatrick,%20Swafford,%20Findell%20-%202001%20-%20Adding%20It%20Up%20Helping%20Children%20Learn%20Mathematics.pdf>
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika. FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta 17 April 2010.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. International Study Center, Boston College. Diakses dari laman web tanggal 24 Maret 2019 pada:
https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/t11_ir_mathematics_fullbook.pdf

- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi Prodi Pendidikan Matematika, SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Novianti. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Model REACT (Realiting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS: Tidak diterbitkan.
- NCTM (National Council of Teacher of Mathematics). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM. INC.
- NCTM (National Council of Teacher of Mathematics). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Rabbika, A. I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Representasi Matematis serta Motivasi Belajar melalui Pendekatan Siswa SMP Melalui Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA)*. Thesis Pendidikan Matematika, UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Rangkuti, A. N. (2013). Representasi Matematis. *logaritma*. 1(2): halaman 49-61.
- Ruseffendi, E. T. (2005), *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safitri, E., Hartoyo, A., & Bistari. (2015). Kemampuan Representasi Matematis Luas dan Keliling Lingkaran Berdasarkan Teori Bruner di SMPN 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(4): halaman 1-11.
- Sajadi, M., Amiripour, P., & Malkhalifeh, M.R. (2013). The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability Under Efficient Representation Aspect. *Mathematics Education Trends and Research*. 2013: halaman 1-11.

- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Common Text book (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika. NTT 25 Februari 2012.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius. [online]. Tersedia: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yX-8ap3MrxC&oi=fnd&pg=PA5&ots=u-seI0zajo&sig=j5bYv9c2BdOfQALki5eRkzB6ORA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false. (11 Februari 2019)
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Witzell, W .S. (2005). Using CRA to Teach Algebra to Students with Math Difficulties in Inclusive Setting. *A Contemporary Journal*, 3(2): halaman 49-60. Diakses dari laman web tanggal 28 november 2018 pada: <https://ehisebscohostcom.ezp.lib.inimelb.edu.au/eds/pdfviewer?vid=7&sid=cd03d495-1f99-4ec290d585asessionmgr115&hid=116>.
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2(2): halaman 28-39.
- Yusepa, B. G. P., Kusumah, Y. S., & Kartasmita, B. G. (2018). The Enhancement of Students' Mathematical Representation in Junior High School using Cognitive Apprenticeship Instruction (CAI). *Journal of Physics:Coference Series* 983 012100: halaman 1-8.
- Zhe, L. (2012). Survey of primary students' mathematical representation status and study on the teaching model of mathematical representation. *Journal of Mathematics Education*. 5(1): halaman 63-76.