

## DAFTAR PUSTAKA

- Assegaf, A. & Santoni, U. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analisis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran. 1(1). [online] tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3263>. Diakses pada 24 April 2019
- Bani, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Sps Upi, Bandung. Jurnal Upi Edisi Khusus No. 1. ISSN. 1412-565X. [online] tersedia: [http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar\\_Bani.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf). Diakses pada 4 November 2018
- Bernard, M. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematika Siswa SMK dengan Pendekatan Konstektual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0*. Jurnal Infinity Vol. 4 No. 2. [online] tersedia: <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/84>. Diakses pada 5 November 2018
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.59 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMA*. Diakses pada 3 Januari 2019
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarno, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Disposition in Mathematics*. [online] tersedia: [http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed\\_paper/issue11/ACE\\_paper\\_3\\_Issue\\_11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_paper_3_Issue_11.doc). Diakses pada 4 November 2018
- Ompusunggu, Vera Dewi Kartini. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Saintech. Vol. 6 No. 4. ISSN No. 2086-9681. [online] tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/3933/>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [online] tersedia: <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>. Diakses 3 Januari 2019
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksaktalainnya*. Bandung: Tarsito
- Sudarti. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing Dengan Metode Ekspositori*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik *Probing Prompting*. Jurnal Edusentris. Vol. 2 No. 3. [online] tersedia: <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/180>
- Suherman dan sukjaya. (1990). *Petunjuk Evaluasi Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: pt remaja rosdakarya
- Suherman, E. (2008). *Model belajar dan Pembelajaran berorientasi kompetensi siswa*. <http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/>. Diakses pada 4 november 2018
- Syaban. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Educationist, 3(2), 129-136. [online] tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. III No. 2Juli 2009/08\\_Mumun\\_Syaban.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._III_No._2Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf) . Diakses pada 8 Desember 2018
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyasari, N., Dahlan, J.A., Dewanto, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thingking*. Fibonacci-Jurnal Pendidikan Matematika. 2(2)
- Wolery, M., dkk. (2010). *Effects of Simulatenous Prompting and Instructive Feedback*.