

## ABSTRAK

Ferina Dwi Destiyan. (2019). **Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Pada Siswa SMK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengkaji apakah pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) Mengkaji apakah pencapaian disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Mengkaji apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematika dan disposisi matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian kelompok kontrol *pretest-posttest*. Sampel penelitiannya terdiri dari dua kelas. Diperoleh kelas X MM 1 sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan model pembelajaran *Probing Prompting* dan kelas X MM 2 sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan pemahaman matematis. Data yang dikumpulkan kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Probing Prompting* meningkat dengan kategori tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning*; (2) Disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning*; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan disposisi matematis yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Probing Prompting*.

**Kata Kunci :** *Probing Prompting*, kemampuan pemahaman matematika, disposisi matematika.