

DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, B. A. (2013). Modelling the relationship between mathematical reasoning ability and mathematics attainment. *Journal of Education and Practice*, Vol 4(17).
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/7388>
(Diakses tanggal 27 Nopember 2018).
- Ayal, C. S., Kusuma, Y. S., Jarnawi, J. S., & Dahlan, A. (2016). The enhancement of mathematical reasoning ability of junior high school students by applying mind mapping strategy terms. *Journal of Education and Practice*, Vol 7(25).
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1115860>
(Diakses tanggal 27 Nopember 2018).
- Cahya, F. A. D. 2014. *Pendekatan Kooperatif Tipe Bamboo Dancing sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Matematika*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UMS. Surakarta. Tidak diterbitkan.
eprints.ums.ac.id/31689/3/4_BAB_I.pdf
(Diakses tanggal 27 Maret 2019).
- Fauzi, M. A. R. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Gunarsi, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol 2(1) : halaman 32-36.
- Handayani, B.S & Corebima A.D. (2017). Model Brain Based Learning (BBL) And Whole Brain Teaching (WBT) In Learning. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. Vol 1(2): halaman 153-161.
<https://doaj.org/article/b934acdd18344c58ae408365de2b1ba4>
(Diakses tanggal 27 Nopember 2018)
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1(1).
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/9>
(Diakses tanggal 26 Nopember 2018)
- Hendriana, H. H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E., (2017). *Hard skills dan soft skills*. Penerbit: Refika Aditama Cetakan ke 1 Tahun 2017 Original.

- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika* (online):
<https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/>
 (Diakses tanggal 4 Nopember 2018).
- Irdanelli, Neviyarni S, & Syahniar. (2015). Effectiveness Of Group-Guidance To Increase Student's Self Confident.. *Konselor*. Vol 4(2): halaman 66-75.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6458>
 (Diakses tanggal 26 Nopember 2018).
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusmawati A & Wutsqa D.U. (2016). Keefektifan Model Kolb-Knisley ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, dan *Self-Esteem* Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 4(1). Halaman 29-42.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2798>
 (Diakses tanggal 26 Nopember 2018)
- Kusnadi, T. (2017). *Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Malau, D. (2018). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Concept Pada Siswa SMA Melalui Model Reciprocal Teaching*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Malau, T.M., Napitupulu, E.E., & Armanto. (2017). Improvement Students' Spatial Ability and Self Confidence Through Inquiry Learning With Geogebra at SMA Negeri 19 Medan. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol 8(2): halaman 215-220.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/9675>
 (Diakses tanggal 26 Nopember 2018).
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan Pendekatan *Problem Solving* dengan *Setting Stad Dan Tai* ditinjau dari Prestasi dan *Self-Confidence*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 3(1): halaman 1-15.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/9825>
 (Diakses tanggal 26 Nopember 2018).
- Maryati, S. S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning pada Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Regulated Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.

- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics-NCTM* (online): <http://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctm-standard-2000.html?m=1> (Diakses tanggal 12 Desember 2018).
- Nurhadyani, D. (2010). *Penerapan Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Studi Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Ix Suatu SMP Negeri Di Kabupaten Bandung)* (online): <https://oktisrerahayu.wordpress.com/pendidikan/brain-based-learning/> (Diakses tanggal 4 Nopember 2018).
- Nurhayati., Rosmayadi., & Buyung. (2017). Efforts To Improve Student's Self Confidence Using Collaborative Learning Model. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 2(2): halaman 57-62. <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/223> (Diakses tanggal 26 Nopember 2018).
- Pratiwi, R. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ramadhan, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Meaningful Instructional Design* (Mid) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMA. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Jakarta: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sapa'at, A (2009). *Brain Based Learning* (online): <http://home.matematika.upi.edu/2009/09/23/brain-based-learning/>. (Diakses tanggal 4 Nopember 2018).
- Schiller, P & Willis C.A. (2008). Using Brain-Based Teaching Strategies to Create Supportive Early Childhood Environments That Address Learning

Standards. *Young Children and Beyond the Journal*.
<http://www.cabrillo.edu/~ogarcia/brainbasedstrategies.pdf>
(Diakses tanggal 27 Nopember 2018).

Silvana, H & Wibisono, A. Penerapan Model *Brain Based Learning* Dalam Pembelajaran Di SMAN 10 Bandung. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* : halaman 303-310.
<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/ethos/article/view/1976>
(Diakses tanggal 26 Nopember 2018).

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wipurnomo, A. M. (2004). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Pelatihan Fasilitator PNPM Mandiri Perdesaan di Provinsi Jawa Timur*. (online):
<http://magister-pendidikan.blogspot.com/p/pembelajaran-konvensional.html>
(Diakses tanggal 4 Nopember 2018).

Yuniar, H. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Giving Question And Getting Answers terhadap Pemahaman Siswa Kelas X Ips Di SMA Pasundan 3 Bandung*. Skripsi Sarjana Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.

Yuliantin, E. 2018. *Pendekatan Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penalaran Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Siswa Kelas VII Di Smpn 5 Sumedang*. Tesis Magister Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.