

Agatha Dinda Leonagusta, 2019. Pelaksanaan Media Animasi 3 Diménsi Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Pembelajaran Siswa dina Konsep Struktur Cell sareng Fungsi. Dina hidayah Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes. sareng Dr. rer naté. H. Ama Rustama, M.Se.

ABSTRAK

Panalitian ieu dilakukeun di SMA Negeri 1 Ciranjang Kota Cianjur dumasar kana kasang tukang tina hasil diajar anu rendah. Tujuan pangajaran ieu nyaéta pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa ku ngagunakeun média pembelajaran animasi 3-diménsi. Metoda anu dianggo nyaéta Quasi Eksperimen, sareng desain nyaéta Nonquivalent Control Group Design. Subjek panalitian nyaéta kelas XI MIPA SMAN 1 Ciranjang. Instrumen anu digunakeun éta 12 langkung pilihan ganda. Hasilna nunjukkeun skor pretés rata-rata 50.76 sareng posttest rata-rata 85,47, di siswa dina kelas ékspérimén. Dina kelas kontrol nilai rata-rata hasil pretésna nyaéta 48.24 sareng rata-rata hasil postés 80,91. Hasil hipotesis N-Gain nunjukkeun nilai signifikan nyaéta 0,0335, nilai $<0,05$ teras H_0 ditolak. Sangkan tiasa nyarios yén dina ieu pangajaran aya pernyataan anu signifikan dina hasil diajar ngeunaan struktur bahan sareng fungsi sél, diantara siswa anu ngagunakeun média pembelajaran diménsi dibandingkeun sareng murid anu nganggo modél pembelajaran biasa. Hasil penilaian dina domain pembelajaran afektif ngagunakeun animasi 3-diménsi pikeun bahan sél siswa nunjukkeun 76% réson anu hadé. Hasil penilaian dina domain psikomotor pangajaran ngagunakeun animasi 3-diménsi dina bahan sél siswa nunjukkeun 94% réson anu hadé.

Kata Kunci: Hasil Pembelajaran, Animasi Dimensi, Sél.