

Agatha Dinda Leonagusta, 2019. Implementasi Media Animasi 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Struktur dan Fungsi Sel. Dibawah bimbingan Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes. dan Dr. rer. nat. H. Ama Rustama, M.Se.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ciranjang Kota Cianjur berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar. Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengimplementasikan media pembelajaran animasi 3 dimensi. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*, dengan desain adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah kelas XI MIPA SMAN 1 Ciranjang. Instrumen yang digunakan berupa 12 soal pilihan ganda. Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 50,76 dan rata-rata *posttest* sebesar 85,47 , pada siswa di kelas eksperimen. Pada kelas kontrol menunjukkan nilai hasil rata-rata *pretest* sebesar 48,24 dan nilai hasil rata-rata *posttest* sebesar 80,91. Hasil hipotesis N-Gain menunjukkan nilai signifikansi adalah 0,0335 , nilai tersebut $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Maka dapat dikatakan bahwa pada penelitian ini terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan terhadap materi struktur dan fungsi sel, antara siswa yang menggunakan media pembelajaran 3 dimensi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa. Hasil penilaian pada ranah afektif terhadap pembelajaran menggunakan animasi 3 dimensi pada materi sel siswa menunjukkan 76% respon yang baik. Hasil penilaian pada ranah psikomotor terhadap pembelajaran menggunakan animasi 3 dimensi pada materi sel siswa menunjukkan 94% respon yang baik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Animasi 3 Dimensi, Sel.