

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shareef, S.Y & Al-Qarni, R.A. (2016). The effectiveness of using teacher-teacher wikis in collaborative lesson planning and its impact on teacher's classroom performance. *English Language Teaching*. 9(4):halaman 186-202.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, dkk. (2018). Penggunaan media pembelajaran biologi di sekolah menengah atas (SMA) swasta Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOEDUKASI)*. 9(1): halaman 1-1.
- Asmawati, Eka.Y.S. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan model *guided inquiry* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*. Universitas Muhammadiyah Metro: halaman 1-16.
- Cobb, Tom. (2007). Public interes research collaboration and the promise of wikis. *Teaching Legal Research an Writing*. 16(1): halaman 1-12.
- Djajalaksana, Y.M & Gantini, T. (20 Juni 2009). *Pemanfaatan aplikasi Wiki untuk pengajaran dan pembelajaran*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi (SNATI 2009), Universitas Kristen Maranata, Yogyakarta.
- Duffy, P & Bruns, A. (2006). Penggunaan blog, wiki dan RSS dalam pendidikan: sebuah percakapan pkemungkinan. *Prosiding Belajar Online dan Pengajaran Comperence 2006*: halaman 31-38, Brisbane. Diakses dari [Http://eprintis.Qut.edu.au](http://eprintis.Qut.edu.au).
- Dunn, P.K. ed.all. (2017). Evaluating Wikipedia as a self-learning resourch for statistics; you know they'll use it. *The American Statistician*. Taylor & Francis. DOI: 10. 1080/00031305.2017.1392360.
- Febrianti,Y dkk. (2016). Aanalisis kemaampuan berpikir kreatif peserta didik dengan memanfaatkan lingkungan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang.*Jurnal Profit*. 3(1): halaman 121-127.
- Handayani, M. (2018). Pengukuran keterampilan literasi digital dikalangan mahasiswa FIKOM Universitas Prof. Dr. Moestopo (beragama). *Jurnal Pustaka Komunikasi*. 1(1): halaman 124-129.

- Handika, I & Wangid, M.N. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berbasis sains siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 1(1): halaman 85-93.
- Hermansyah, dkk. (2015). Pengaruh penggunaan laboratorium virtual terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi getaran dan gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(2): halaman 97-102.
- Husain, Noushad. (2006). Wiki: a web based technology for reflective, collaboration and contruktive learning in higher education. *Associate Professor Maulana Azas*. National University Urdu. Halaman 1-22.
- Irnaningtyas. (2016). Biologi untuk SMA/MA kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Jakni. (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamilia, N. (2018). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pjbl pada Materi Pencemaran Lingkungan di Tingkat SMA*. Universitas Pasundan Bandung.
- Kisworo, B. (2017). Implementasi media pembelajaran berbasis prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa di Pkbm Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang. *Jurnal of Nonformal Education*. 3(1): halaman 80-86.
- Margaliot, A. Gorev, D & Vaisman, T. (2018). How student teachers describe the online collaborative learning experience and evaluate Its contribution to their learning and their future work as teachers. *Journal of Digital Learning in Teacher Education (JDLTE)*. 34(2): halaman 88-102.
- Nisrina, N. dkk. (2016). Pembelajaran kooperatif dengan media virtual untuk peningkatan penguasaan konsep fluida statis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(2): halaman 66-72.
- Patriana, S dkk. Analisis kemampuanberpikir kreatif sisswa dalam proses belajar ekonomi SMA Negeri 4 Pontianak Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN: Tidak Diterbitkan.
- Priatmoko, S. (2018). Memperkuat eksistensi pendidikan islam di era 4.0. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 1(2): halaman 1-19.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- SPSSIndonesia. (2014). Cara uji homogenitas dengan spss. Dari <https://www.spssindonesia.com/2014/02/cara-uji-homogenitas-dengan-spss.html?m=1> (Diakses tanggal 7 Agustus 2019, pukul 14.13).
- SPSSIndonesia. (2016). Cara uji normalitas *Shapiro-wilk*. Dari <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan.html?m=1> (Diakses tanggal 7 Agustus 2019, pukul 14.20).
- SPSSIndonesia. (2016). Cara uji paired simple t test. Dari <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-simple-t-test-dan.html?m=1> (Diakses tanggal 7 Agustus 2019, pukul 14.39).
- Yusnaeni, dkk. (2016). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif pada pembelajaran search, solve, create, and solve di sma*. Prosiding Seminar Nasional Biologi. Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana: Universitas Negeri Malang.