

## ABSTRAK

Wida Febrianti, 2019. **Penggunaan Wikipedia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Penguasaan Konsep Materi Keanekaragaman Hayati.** Pembimbing 1. Dr. Cartonno, S.Pd., M.T., pembimbing 2. Mimi Halimah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA Pasundan 3 Bandung melalui penggunaan *Wikipedia* pada penguasaan konsep keanekaragaman hayati. Subjek penelitian ini yaitu Siswa/siswi kelas X-IPA 1 dengan sampel penelitian sebanyak 20 orang. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one grup pretest-posttest design* dengan rincian parameter yang diukur meliputi penguasaan konsep berupa *pretest* dan *posttest*, angket respon siswa, peningkatan keterampilan berpikir kreatif, aktivitas guru, dan penilaian produk. Penelitian ini menunjukkan hasil *pretest* dan *posttest* pembelajaran materi keanekaragaman hayati dengan hasil rata-rata gain dengan kriteria sedang, hasil respon siswa menunjukkan kriteria baik sebesar 74,5%, hasil keterampilan berpikir kreatif sebesar 80,0% kriteria sangat baik, hasil Aktivitas guru menunjukkan kriteria sangat baik sebesar 82,2%, hasil dokumen guru menunjukkan kriteria baik sebesar 71,6%, hasil penilaian produk dari keempat kelompok sebesar 71,8% dengan kriteria baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Wikipaida* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif pada penguasaan konsep keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: *Wikipedia*, Keterampilan Berpikir Kreatif, Keanekaragaman Hayati.