

ABSTRAK

Vivit Devyasari Utami. 2019. **Penggunaan Media *Herbarium* dan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.** Pembimbing 1 Prof.Dr.H.Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing II Dra.Hj.Lilis Suhaerah, M.Kes.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada konsep materi Klasifikasi Makhluk Hidup menggunakan media *Herbarium* dan media gambar di SMP Negeri 1 Tirtamulya. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.A dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One - Group Pretest - Posttest Design*. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada ranah kognitif,afektif dan psikomotor, instrument berupa soal pilihan ganda berjumlah 30 soal untuk mengukur ranah kognitif siswa. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pre-test* 40,5 sebesar dan *Posstest* 70,52. Aspek afektif 84 dan aspek psikomotor 79,5. Analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas, uji Homogenitas, Uji T dan Normalitas-Gain. Hasil penilaian pada hasil belajar yaitu dengan N-Gain sebesar 0,52 dengan kriteria sedang. Hasil uji hipotesis dengan sig. sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan pada hasil *pre-test* dan *posttest* . Dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan media *Herbarium* dan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Media, *Herbarium*, Gambar, Klasifikasi Makhluk Hidup