

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Pasundan 7 Bandung (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Materi pendapatan nasional Di Kelas XI IPS 2 Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui penerapan media pembelajaran youtube terhadap mata pelajaran ekonomi pada materi pendapatan nasional. (2) mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran youtube. (3) mengetahui Seberapa besar pengaruh media pembelajaran youtube terhadap hasil belajar siswa. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif, dengan metode survey dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket untuk variabel media pembelajaran youtube (Variabel X) dan nilai hasil belajar untuk variabel prestasi belajar (Variabel Y). Serta teknik pengolahan data yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Hipotesis penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh Media pembelajaran youtube (X) terhadap hasil belajar siswa (Y)” siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung Angkatan 2018/2019. Hasil penelitian ini terdapat pengaruh antara variabel X dan Variabel Y yaitu sebesar 0,009 atau 0,09%. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan sebagai berikut: $Y = 65.388 + 0,230 X$ artinya bahwa setiap media pembelajaran youtube (variabel X) meningkat akan menyebabkan kecenderungan peningkatan hasil belajar (variabel Y) sebesar 0,230. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah dapat diterima, karena terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Sebagai akhir penelitian ini penulis menyampaikan saran kepada seluruh siswa dan guru dapat menggunakan media pembelajaran sebaik baiknya pada pembelajaran berlangsung agar menghasilkan nilai yang baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Youtube , Hasil belajar