

## ABSTRAK

Hadianingsih, A.P. (2019). **Pengaruh Model *Treffinger* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-concept* Siswa SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh model *Treffinger* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) Mengetahui apakah *self-concept* terhadap pembelajaran *Treffinger* lebih baik dari model pembelajaran biasa; (3) mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Treffinger* untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain kelompok kontrol pretes dan postes. Subjek pada penelitian adalah siswa kelas VIII SMP AL-FALAH Bandung. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-concept*. Untuk sampel penelitian dipilih 2 kelas yaitu Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang memperoleh model *Treffinger* dan VIII B sebagai kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan skala *self-concept*. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan *software IBM SPSS 20.0 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Treffinger* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) *Self-concept* terhadap pembelajaran *Treffinger* lebih baik dari model pembelajaran biasa; (3) Model *Treffinger* memiliki efektivitas terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

**Kata kunci:** kemampuan pemecahan masalah, Model *Treffinger*, *self-concept*