

DAFTAR PUSTAKA

- Arvianto, I. R., & Masduki, B. M. (2011). *Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Instruksional Concrete Representational Abstract (CRA)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Surakarta 24 Juli 2011. Tersedia: <https://publikasi.ilmiah.ums.ac.id> (Diakses tanggal 6 November 2018).
- Azmidar. (2017). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan minat belajar matematika pada siswa sekolah menengah pertama dengan pendekatan concrete-pictorial-abstract (CPA) berkelompok*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 87-94.
- Flores, M. M. (2010). Using the concrete-representational-abstract sequence to teach subtraction with regrouping to students at risk for failure. *Remedial and Special Education*, 31(3), 195-207. Tersedia: <https://onlinelibrary.wiley.com> (Diakses tanggal 21 November 2018).
- Ghazali, N. H. C., & Zakaria, E. (2011). Students' procedural and conceptual understanding of mathematics. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 5(7), 684-691. Tersedia: <https://pdfs.semanticscholar.org/1a9c/58f47e2d8934131c79085dd20f7bd8845cb1.pdf> (Diakses tanggal 24 Oktober 2018).
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT*, 3(1), 59-66. Tersedia: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/630> (Diakses tanggal 31 Oktober 2018).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hoong, L. Y., Kin, H. W., & Pien, C. L. (2015). Concrete-pictorial-abstract: surveying its origins and charting its future. *The Mathematics Educator*, 16(1), 1-18. Tersedia: <https://repository.nie.edu.sg/bitstream/10497/18889/1/TME-16-1-1.pdf> (Diakses tanggal 24 Oktober 2018).

- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikram, Z. J. W., Nasir, R., & Fadliyah, R. (2017). *Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Malang 8 April 2017. Tersedia: https://www.research_gate.net (Diakses tanggal 11 Oktober 2018).
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Irwansyah, B. (2013). Self-efficacy mahasiswa prodi PMA dalam pembelajaran kalkulus. *Jurnal Logaritma*, 1(2), 115-125. Tersedia: <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/download/226/207> (Diakses tanggal 19 Februari 2019).
- Kusuma, F. A. (2013). *Peningkatan self-efficacy dan kemampuan mengaplikasikan konsep matematika pada siswa SMK melalui contextual teaching and learning (CTL)*. Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/12129/> (Diakses tanggal 19 Februari 2019).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, B. (2019). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematis serta pengembangan self-efficacy siswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. Thesis Pascasarjana UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Moeljadi, David., dkk. (2016). Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI elektronik). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 106-122. Tersedia: <http://www.ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/247> (Diakses tanggal 12 Oktober 2018).
- Munasiroh, L. A. (2011). *Keefektifan model pembelajaran problem based learning berbantuan handout terhadap mathematics self-efficacy dan kemampuan pemecahan masalah di SMP*. Skripsi UNNES Semarang: Tidak diterbitkan. Tersedia: <https://lib.unnes.ac.id/7964/1/10627.pdf> (Diakses tanggal 21 Februari 2019).

- Murizal, A., Yarman, & Yerizon (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-23. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1138> (Diakses tanggal 11 Oktober 2018).
- Nasrullah, E. (2017). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan self-efficacy siswa SMP melalui model pembelajaran two stay- two stray*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Novita, E. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung melalui Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Siswa Kelas IX-C SMP Negeri 152 Jakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Jakarta. Tersedia: <http://fmipa.unj.ac.id/lib/index.php?p=showdetail&id=102985&keywords> (Diakses tanggal 14 April 2019).
- Nurbaya, K. A. (2018). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa SMP melalui model pembelajaran problem posing*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Permendikbud. (2014). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prahmasari, A. N. (2018). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan productive disposition siswa SMP melalui pendekatan concrete-pictorial-abstract (CPA)*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priyambodo, S. (2018). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan metode pembelajaran personalized system of instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 10-17. Tersedia: <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n12/260> (Diakses tanggal 31 Oktober 2018).
- Putri, H. E. (2015). The influence of concrete pictorial abstract (CPA) approach to the mathematical representation ability achievement of the preservice teachers at elementary school. *Internasional Journal of Education and Research*, 3(6), 113-126. Tersedia: <http://ijern.com/journal/2015/June-2015/09.pdf> (Diakses tanggal 26 September 2018).
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.Sugiyono. (2017). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E & Winataputra, U. S. (1999). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16. Tersedia: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/5057> (Diakses tanggal 11 Oktober 2018).
- Susilo, A. A. (2017). *Perbandingan model pembelajaran concrete-pictorial-abstract (CPA) dengan discovery learning terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Nomor 20 tahun 2003 Tentang sistem pendidikan nasional*. Tersedia: <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> (Diakses tanggal 30 Oktober 2018).
- Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan benda-benda manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri dan kemampuan tilikan ruang siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 1, 63-75. Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/7-Ety_Mukhlesi_Yeni.pdf (Diakses tanggal 11 Oktober 2018).
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiyana, D. (2013). *Pengaruh model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Staticfaction) terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Thesis: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/35323/> (Diakses tanggal 24 Juni 2019).