

ABSTRAK

Ratih Tartila. (2019). **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA).**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah terdapat pencapaian peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) mengetahui apakah *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) mengetahui apakah terdapat korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian eksperimen kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 35 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Untuk sampel penelitian diambil sebanyak dua kelas. Diperoleh kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dan kelas VII C sebagai kelas kontrol dengan perlakuan pembelajaran konvensional dalam hal ini model pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal uraian tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan skala *self-efficacy*. Tes diujicobakan dikelas VIII. Dari hasil uji coba, tujuh soal digunakan untuk tes. Setelah data terkumpul kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. (2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA).

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dan *Self-efficacy*.