

## RINGKESAN

Judul ieu panalungtikan nyaéta "**Pangaruh Kompeténsi kapribadian Guru Ékonomi dina Pencapaian Pembelajaran Siswa (Survey di Ekonom Guru Sekolah Menengah Swasta di Kacamatan Cibeunying sareng Se Coblong Kacamatan Akademis Kota Bandung 2018/2019)**". Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngungkabkeun 1) Kompeténsi kapribadian ékonomi guru dina ngajar di kelas SMA swasta di Kacamatan Cibeunying sareng Kacamatan Se Coblong di Bandung. 2) Prestasi pembelajaran siswa di SMP swasta di Kacamatan Cibeunying sareng Kacamatan Se Coblong di Kota Bandung. 3) Naha aya pangaruh kompeténsi kapribadian guru ékonomi pikeun kamampuan siswa di SMA di Cibeunying Kacamatan sareng di Kacamatan Coblong Kota Bandung. Panaliti ieu dilakukeun di SMP swasta di Kacamatan Cibeunying sareng Kacamatan Se Coblong di Kota Bandung. Masalah anu ditaliti dina pangajaran ieu nyaéta yén prestasi diajar henteu optimal. Fokus pangajaran diarahkeun kana kompeténsi pribadi guru ékonomi (X) sareng prestasi murid (Y). Méthode panaliti anu digunakeun nyaéta metode panaliti. Téhnik pangumpulan data ngagunakeun kuesioner disebarkeun ka 30 réspón. Hasil nguji hipotesis nyatakeun yén  $H_0$  katampi sareng  $H_1$  ditolak. Ieu dumasar kana uji koefisien tekad sareng ngahasilkeun Saluyukeun R Square 0.457, ieu nunjukkeun yén aya pangaruh kompeténsi pribadi guru 45,7% dina prestasi diajar siswa. Janten, pangaruh "kompeténsi pribadi" guru kana kamampuan murid kalayan 45,7% sareng sésana 54,3% dipangaruhan ku faktor luar anu henteu ditaliti. Panutup panulitian, panalungtik nepikeun saran ka guru pikeun salawasna ningkatkeun kapinteran pribadi sareng sakola pikeun ngalakukeun sababaraha upaya pikeun ningkatkeun prestasi diajar murid. pengetahuan sareng ningkatkeun minat diajar siswa sareng nambahan tingkat semangat anu luhur pikeun diajar kusabab ku roh belajar anu kuat bakal ngalahirkeun generasi cerdas sahingga bakal ngajantenkeun bangsa langkung unggul sareng langkung maju.

**Kecap konci: kompeténsi kapribadian guru, prestasi diajar**