

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyanti, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Poncowarno. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 22(1).
- Cheng, E.C.K. 2011. The Role of selft-regulated learning in enchancing learning performance. *The international journal of research and review*. Vol. 6 issue 1.
- Cintyani, D., & Eliyarti, W. (2012). Penggunaan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(2): 126-127. http://scholar.google.co.id/scholar?q=Penggunaan+Problem+Posing+Untuk+Meningkatkan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa.+Symmetry+Jurnal+Pendidikan+Matematika.&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart (Diakses 24 oktober 2018)
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Handayani, R., Duskri, M., & Maidiyah, E. (2018, September). Development of learning tools using *Treffinger* learning model to improve creative thinking. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1088, No. 1, p. 012090).IOP Publishing. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/1/012090/meta> (Diakses 24 oktober 2018)
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, UNY pada*(Vol. 14, pp. 121-26). <https://core.ac.uk/download/pdf/11064755.pdf> (Diakses 21 oktober 2018)
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Huda, M. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan*.

Bandung: PT Refika Aditama.

- Johari. (2013). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran treffinger terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas XII IPS SMAN 2 Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti*. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Khorida, U.M. (2017) *pengaruh penggunaan model pembelajaran treffinger berbantuan lks dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas x sman 1 campurdarat*. Skripsi IAIN Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5421/> (Diakses 28 Maret 2019)
- Kusumadewi, R.(2018). *Penerapan Model Problem-Based instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematika Siswa SMP*. Program Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Maulani, L & Mustika, M. (2016). *Penerapan Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Serta Self Regulated learning siswa SMA di tinjau berdasarkan Adversity Quotient*. Program Magister pada Departemen pendidikan matematika. Tesis Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meika, I. (2007) Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA, *Jurnal penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. 10(2):10-12.
- Muliyani, M., Leny, L., & Suharto, B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journal Of Chemistry And Education*, 1(1), 86-92.
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*, 9(1), 40-51. <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116> (Diakses 21 oktober 2018)
- NCTM (National Council of Theachers of Mathematis). (2000). Principles and Standars for Schools Mathematics.

- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan Self-Confidence siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60-70. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/1313> (Diakses tanggal 7 januari 2019)
- Puspendik. (2016) PISA *Infographic*. Jakarta: Kemedikbud https://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/hasil%20seminar%20puspendik%202016/Nizam.Hasil%20penilaian_seminar%20puspendik%202016.pdf. (diakses tanggal 5 januaaru 2019)
- Puspasari, L.D. (2013). *Peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika SMP melalui pendekatan realistic mathematics education*. Skripsi UMS
- Rahmawati, D. (2018) *Peningkatan kemampuan abstrak dan disposisi matematis siswa SMA kelas XI melalui strategi Brain Based Learning*. Progran sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Rahmadianty, T. (2018) *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa kelas X melalui model pembelajaran Reciprocal Teaching di SMAN 2 Subang*. Progran sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, R. (2018) *Penerapan model pembelajaran Treffinger untuk meningkatkan pemahaman matematis dan Self-Regulated learningbsiswa SMA*. Progran sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Sari, E. (2018) *Penerapan Model Probllem Centered Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-confidence siswa SMP*. Progran sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Sari, N. I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* dengan Bantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA

Terpadu pada Siswa Kelas VII SMP Frater Makassar. *Sainsmat*, 5(2).
<http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/3245>
 (Diakses 24 oktober 2018)

Suhendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117>
 (Diakses 21 oktober 2018)

Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/61>
 (Diakses 24 oktober 2018)

Suherman, E & Winataputra, U. S. (1999). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suriawan I. (2017) *Pengaruh pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan Selft-efficacy siswa SMP*. Progran sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (1994) *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sekola Menengah Atas di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
<http://www.komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/101>

Utami, R. (2017). Penerapan Permainan Pasaran dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial. *Delta: jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 1(2), 128-135

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Wirahayu, Y. A., Purwito, H., & Juarti, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* dan Keterampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 23(1),30-40. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpg/article/view/599>
(Diakses 24 oktober 2018)
- Widjajanti, D. B. (2009,). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5). <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah%205%20Desember%20UNY%20Jadi.pdf>
(Diakses 7 januari 2019)