

ABSTRAK

Dilla Padillatul Ahkam (2019). **Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis dan Pencapaian *Mathematical Habits of Mind* Siswa SMP melalui Model *Situation Based Learning*.**

Pada era globalisasi ini banyak tantangan atau masalah yang begitu kompleks. Oleh karena itu setiap individu harus memiliki kesempatan untuk belajar matematika, salah satunya adalah literasi matematis. Untuk mencapai kemampuan literasi matematis, diperlukanlah karakter yang kuat salah satunya adalah *mathematical habits of mind*. Namun pada kenyataannya capaian literasi matematis dan *mathematical habits of mind* siswa di Indonesia masih tergolong rendah. Salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *mathematical habits of mind* adalah model *Situation Based Learning* (SBL), model pembelajaran ini dapat dijadikan jembatan untuk menghubungkan situasi yang berifat konkret dengan konsep matematika abstrak. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran SBL lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) Untuk mengetahui *mathematical habits of mind* siswa yang memperoleh model pembelajaran SBL lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) Untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran SBL dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan desain desain kelompok kontrol non-ekivalen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan literasi matematis dan instrumen non tes berupa angket *mathematical habits of mind*. Analisis data menggunakan bantuan *software SPSS Statistics 20 for Windows* dan rumus *cohend's* untuk mengetahui efektivitas model. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran SBL lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *mathematical habits of mind* siswa yang memperoleh model pembelajaran SBL tidak terdapat perbedaan yang signifikan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) Efektivitas model pembelajaran SBL terhadap kemampuan literasi matematis siswa tergolong dalam kategori besar yaitu 1,47.

Kata Kunci: Literasi Matematis, *Mathematical Habits of Mind*, SBL