

ABSTRAK

**PEMBELAJARAN MENELAHAH STRUKTUR TEKS ULASAN NOVEL
BERORIENTASI PADA PAPARAN ARGUMEN DENGAN METODE
READING ENCODING ANNOTATING PONDERING (REAP)
DI KELAS VIII SMP PASUNDAN 2 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh
Lela Laelasari
NIM 155030049

Penelitian ini berawal dari masalah yang menyatakan, bahwa kurang diperhatikannya metode mengajar membaca yang tepat sehingga pemahaman peserta didik yang rendah terhadap isi bacaan. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menelaah struktur teks ulasan novel berorientasi pada paparan argumen dengan metode *Reading Encoding Annotating Pondering (REAP)*, mengetahui kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung dalam menelaah struktur teks ulasan novel berorientasi pada paparan argumen, dan menguji keefektifan penggunaan metode *Reading Encoding Annotating Pondering (REAP)*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode campuran (*mix methods*) dengan teknik telaah pustaka, observasi, tes, uji coba, dan analisis data. Hasil penelitian yang didapatkan penulis adalah sebagai berikut: (1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menelaah struktur teks ulasan novel berorientasi pada paparan argumen dengan metode *Reading Encoding Annotating Pondering (REAP)*, dibuktikan dengan nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, yaitu 3,8, dengan kategori baik sekali; (2) peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung tahun pelajaran 2018/2019 mampu menelaah struktur teks ulasan novel berorientasi pada paparan argumen dengan metode *Reading Encoding Annotating Pondering*. Hal itu terbukti dari peningkatan hasil belajar dengan nilai pascates lebih besar dari nilai prates, yakni $69,7 \geq 26,6$ dengan selisih 43,1; dan (3) metode *Reading Encoding Annotating Pondering* efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur teks ulasan novel berorientasi pada paparan argumen. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 13,26 dan hasil t_{tabel} sebesar 8,1 pada tingkat kepercayaan 95% dengan db sebesar 27. Dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran menelaah struktur teks ulasan novel berorientasi pada paparan argumen dengan metode *Reading Encoding Annotating Pondering (REAP)* menunjukkan keberhasilan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini pun sangat disarankan terutama dalam pembelajaran membaca.

Kata Kunci: Pembelajaran Membaca, Menelaah, Teks Ulasan Novel, Paparan Argumen, *Reading Encoding Annotating Pondering (REAP)*