

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIK *MICRO*
TEACHING SERTA PENGARUHNYA TERHADAP EFIKASI DIRI
DALAM MENGAJAR**

(Survey pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) serta Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2015)

Oleh

Tantri Sri Wahyuni
155020024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2015 mengenai pelaksanaan pembelajaran praktik *micro teaching*; (ii) bagaimana efikasi diri mahasiswa Program Studi pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2015 dalam mengajar; (iii) seberapa besar pengaruh persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2015 dalam pembelajaran praktik *micro teaching* terhadap efikasi diri dalam mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan sampel berjumlah 59 mahasiswa Program Studi Pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2015. Untuk mencari pengaruh, analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan program *SPSS 25*. Adapun hasilnya sebagai berikut: (i) persepsi mahasiswa dalam pembelajaran praktik *micro teaching* pada mahasiswa Program Studi pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2015 menunjukkan hasil yang baik. Hal ini berdasarkan hasil olah data yang menunjukkan skor rata-rata 4,19 (83.79%) ada pada kategori sangat baik. (ii) tingkat efikasi diri dalam mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi sebesar 4,056 (80,96%) ada pada kategori sangat baik. Hasil regresi linear sederhana menunjukkan terdapat pengaruh persepsi mahasiswa dalam pembelajaran praktik *micro teaching* terhadap efikasi diri dalam mengajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan PPKn serta Pendidikan Ekonomi. Dengan nilai *RSquare* sebesar 0,227. Yang dapat ditafsirkan bahwa persepsi mahasiswa dalam pembelajaran praktik *micro teaching* memiliki kontribusi 22,7% terhadap efikasi diri dalam mengajar.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa dalam pembelajaran praktik *micro teaching* dan efikasi diri dalam mengajar