

## ABSTRAK

**Sri Rejeki Rostati. (2019).** Upaya Guru dalam Meningkatkan *Civic skills* Peserta didik pada Matapelajaran PKn melalui Model pembelajaran *Value Clarification Technique*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* pada mata pelajaran PKn dalam meningkatkan *Civic skills* Peserta didik. Sehingga rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana Perencanaan, Pelaksanaan, Faktor Penghambat dan Pendukung serta Evaluasi pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan Pendekatan Kualitatif, Subjek dan Objek dalam Penelitian ini adalah Guru PKn SMA dan Peserta didik Kelas XI A SMA BPI 1 Bandung, Pengumpulan data dan Instrumen penelitian yang digunakan dalam Penelitian ini dengan melakukan wawancara dengan Guru PKn Kelas XI dan perwakilan Peserta didik kelas XI A, serta angket yang dibagikan kepada peserta didik yang dijadikan sebagai data konkret dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Sudah tercapainya perencanaan pembelajaran oleh Guru PKn kelas XI A melalui Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*, yaitu Susunan dan komponen dalam Perencanaan Pembelajaran tersebut sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 revisi 2017 sebagaimana yang sudah ditetapkan oleh pemerintah. (2) Pelaksanaan dan penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* sudah mampu meningkatkan civic skills pesertadidik yang dapat dilihat dari adanya peningkatan pada kualitas pengerjaan Tugas, Keaktifan dalam kelas, berani bertanya, Mampu mengemukakan pendapat, mampu Menyelesaikan soal latihan dan Soal ulangan, serta peningkatan civic skills yang dapat dilihat dari adanya Perubahan perilaku pada pesertadidik yang mampu diterapkan dalam lingkungan sekolah dan kehidupannya sehari-hari.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*, *Civic Skills*, Mata Pelajaran PKn