

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI TEKS PROSEDUR
BERFOKUS PADA CARA MEMAINKAN ALAT MUSIK TRADISIONAL
BEBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN METODE *SNOWBALL
THROWING* DI KELAS VII SMPN 43 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

oleh

QISTHI ANNISA RAMADHANI

ABSTRAK

Mengidentifikasi merupakan suatu penyelidikan untuk memecahkan masalah pada suatu pembelajaran, dan digunakan sebagai alat untuk berpikir dan mengolah nalar secara lisan maupun tulisan. Metode *snowball throwing* merupakan metode belajar dengan cara peserta didik bekerja berkelompok dengan peserta didik yang lainnya untuk mengejerkan tugas yang diberioleh pendidik. Berkenaan dengan penjelasan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Prosedur Berfokus Pada Cara Memainkan Alat Musik Tradisional Bebasis Video dengan Menggunakan Metode *Snowbal Throwing* di Kelas VII SMPN 43 Bandung Tahun Pelajaran 2019-2020”. Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu kuantitatif, dengan teknik penelitian studi pustaka, uji coba, observasi, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya yaitu penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur dengan menggunakan metode *snowball throwing*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil rata-rata nilai kumulatif perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,66. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori sangat baik (A). Peserta didik kelas VII SMPN 43 Bandung mampu mengidentifikasi teks prosedur dengan tepat. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil nilai rata-rata pretes sebesar 37.33 kelas eksperimen dan 29.00 pada kelas kontrol, sedangkan nilai rata-rata postes sebesar 73.00 kelas ekpserimen dan 61.00 pada kelas kontrol. Terdapat perbedaan keefektifan metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran mengidentifikasi teks prosedur. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil uji hasil *test statistics* dalam uji *Mann-Whitney Test Gain* di atas, dapat kita ketahui bahwa nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* pretes sebesar 0.003 lebih kecil dari nilai 0.005 dan nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* postes 0.001 lebih kecil dari nilai 0.005 Oleh karena itu, hipotesis diterima. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *snowball throwing* mampu memberikan dampak positif pada proses pembelajaran membaca dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, sehingga menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik.

Kata kunci: Pembelajaran, Mengidentifikasi, Teks Prosedur, Metode *Snowball Throwing*

***LEARNING TO IDENTIFY TEXT PROCEDURES FOCUSING ON HOW TO
PLAY VIDEO-BASED TRADITIONAL MUSIC TOOL USING THE
SNOWBALL THROWING METHOD IN CLASS VII OF SMPN 43
BANDUNG ACADEMIC YEAR 2019-2020***

by

QISTHI ANNISA RAMADHANI

ABSTRACT

Identifying is an inquiry to solve a problem in learning, and is used as a tool for thinking and processing reason orally and in writing. The snowball throwing method is a method of learning by way of students working in groups with other students to parallel the tasks given by educators. Regarding the explanation above, the writer is interested in conducting research on "Learning to Identify Text Procedures Focusing on How to Play a Video-Based Traditional Musical Instrument by Using the Snowball Throwing Method in Class VII SMPN 43 Bandung 2019-2020 Academic Year". The research method that I use is quantitative, with literature study research techniques, trials, observations, tests, and analysis. The results of his research are the author is able to plan, implement and assess learning to identify the procedure text using the snowball throwing method. This can be proven from the average results of the cumulative value of learning planning and implementation of 3.66. This value is included in the excellent category (A). Grade VII students of SMPN 43 Bandung are able to identify the procedure text precisely. This can be proven based on the results of the average pretest score of 37.33 for the experimental class and 29.00 for the control class, while the average post-test score of 73.00 for the experimental class and 61.00 for the control class. There are differences in the effectiveness of the Snowball Throwing method in learning to identify the procedure text. This was proven based on the test results of test statistics in the Mann-Whitney Test Gain above, we can know that the Asymp.Sig value. (2-tailed) a pretest is 0.003 less than 0.005 and Asymp.Sig. (2-tailed) posttest 0.001 is smaller than the value of 0.005. Therefore, the hypothesis is accepted. Based on these data, it can be concluded that the use of the snowball throwing method is able to have a positive impact on the learning process of reading and improve student learning outcomes, thus creating meaningful learning for

Keywords: Learning, Identifying, Procedure Text, Snowball Throwing Method

**PANGAJARAN NGAIDENTIFIKASI TEKS PROSEDUR ANU
DIFOKUSKEUN KUMAHA CARANA NGAGUNAKEUN ALAT MUSIK
TRADISIONAL MEMBANGKAT VIDEO TERUS ANGGE METODE
SNOWBALL THROWING DI KELAS VII SMPN 43 BANDUNG TAHUN
AKADEMIK 2019-2020**

ku

QISTHI ANNISA RAMADHANI

RINGKESAN

Ngidentifikasi mangrupikeun panalungtikan pikeun ngajawab masalah dina pamulangan, sareng dianggo salaku pakakas pikeun mikir sareng ngolah alesan sacara oral sareng tulisan. Metode lempar salju nyaéta metode diajar ku cara siswa digarap ku kelompok sareng murid sanésna paralel kana tugas anu dirumuskeun ku pendidik. Ngeunaan panjelasan di luhur, panulis museurkeun ngalaksanakeun panalungtikan ngeunaan "Belajar Ngidentifikasi Prosedur Teks Fokus dina Cara maénkeun Alat Musik Tradisional Berbasis Video ku Nganggo Méthode Panyalukan Salju di Kelas VII SMPN 43 Bandung 2019-2020 Taun Ajaran". Metodeu panalungtikan anu kuring anggo nyaéta kuantitatif, ku téhnik panalitiang ulikan pustaka, uji coba, pangamatan, tes, sareng analisis. Hasil panalungtikanana nyaéta panulis nya éta tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng meunteun diajar pikeun ngaidentifikasi prosedur téks nganggo metode baling salju. Ieu tiasa dibuktikeun tina hasil rata-rata pangajaran kumulatif tina rencana diajar sareng palaksanaan 3.66. Nilai ieu kaasup kana kategori anu saé (A). Siswa kelas VII SMPN 43 Bandung sanggup ngaidentifikasi prosedur téks tepatna. Ieu tiasa dibuktikeun dumasar kana hasil tina rata-rata skor pretés tina 37.33 pikeun kelas ékspérimén sareng 29.00 pikeun kelas kontrol, sedengkeun rata-rata skor uji rata-rata 73,00 pikeun kelas ékspérimén sareng 61.00 pikeun kelas kontrol. Aya bédana épéktivitas metode Salji Bola Bola dina diajar ngaidentifikasi prosedur téks. Ieu dibuktikeun dumasar kana hasil uji statistik uji na Mann-Whitney Test Gain di luhur, urang tiasa terang yén nilai Asymp.Sig. (2-buntut) pura-pura nyaéta 0,003 kirang ti 0,005 sareng Asymp.Sig. (2-buntut) postingan 0.001 langkung leutik tina nilai 0,005, ku sabab éta, hipotesis ditampi. Dumasar data ieu, tiasa disimpulkeun yén cara ngagunakeun cara ngalungkeun salju salju tiasa gaduh dampak anu positif kana prosés diajar maca sareng ningkatkeun hasil diajar murid, sahingga nyiptakeun pembelajaran anu bermakna pikeun siswa.

Kata Kunci: Pambelajaran, Ngidentifikasi, Prosedur Téks, Metode Snowball throwing